

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА ФИЛИАЛА НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА В Г. КАЛИНИНГРАДЕ

(по основной деятельности)

« 18 » сентября 2020 г. № 37

г. Калининград

Об утверждении и введении в действие Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в филиале Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях приведения образовательной деятельности филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде (далее — филиал) в соответствие с действующими нормативными актами, **П Р И К А З Ы В А Ю**:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в филиале (приложение к настоящему приказу).

2. Заместителю начальника филиала (по инновационным образовательным технологиям) Балакину Д.М. организовать размещение локального нормативного акта, указанного в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте филиала НВМУ в г. Калининграде.

3. Контроль возложить на заместителя начальника филиала (по учебной работе) Войтенко Е.П.

4. Приказ довести до всех участников образовательных отношений филиала в части их касающейся.

НАЧАЛЬНИК ФИЛИАЛА



С. Гришин

Приложение
к приказу начальника
филиала Нахимовского
военно-морского училища
в г. Калининграде
от «18» 09 2020г. № 32

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в филиале Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде

1. Общие положения

0.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в филиале Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде (далее — Положение) определяет формы, содержание, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Нахимовского военно-морского училища (далее — филиал), перевод воспитанников в следующий класс.

0.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. № 352 «Об утверждении наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

– приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со

специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приёма в указанные образовательные организации».

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Положением о филиале.

0.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Отметка — это количественное выражение оценки учебных достижений воспитанников в баллах.

- Оценивание — это процесс наблюдения за учебной и познавательной деятельностью воспитанников, а также процесс описания, сбора, регистрации и интерпретации информации о воспитаннике с целью улучшения качества образования.

- Оценка учебных достижений — процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов учебной деятельности воспитанников планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

- Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка учебных достижений воспитанников, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основными образовательными программами общего образования.

- Тематический контроль успеваемости — раздел текущего контроля по оценке учебных достижений по окончании освоения определенной темы, раздела.

- Промежуточная аттестация воспитанников — установление уровня достижения результатов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

- Академическая задолженность — неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

- Условный перевод в следующий класс — перевод в следующий класс воспитанников, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

0.4. Содержательной и критериальной базой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения воспитанниками основной образовательной программы соответствующего уровня.

0.5. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников

2.1. Текущий контроль успеваемости воспитанников осуществляется преподавателями в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения воспитанниками результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- оценки соответствия результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- своевременного принятия решения по коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

2.2. При проведении текущего контроля успеваемости воспитанников преподаватели могут применять следующие формы:

- письменную проверку (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы с контурной картой);
- устную проверку (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования; выразительное чтение; защита рефератов, проектов; зачет по теории изученных тем, разделов, глав учебных программ; аудирование, говорение, чтение);
- комбинированную проверку (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.3. На уроках физической культуры формами контроля являются выполнение нормативов и контрольных упражнений, а также сдача зачетов по теоретической части рабочей программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости воспитанников определяются преподавателями с учетом специфики рабочей программы и должны максимально полно и объективно устанавливать степень освоения программы учебного предмета. Тематический контроль представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, зафиксированных в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

2.5. В рамках проведения текущего контроля предметных результатов преподаватели осуществляют предметно-содержательный анализ, ведут

мониторинг индивидуальных результатов освоения воспитанниками программ учебных предметов.

2.6. Текущий контроль успеваемости предметных результатов воспитанников осуществляется по балльной системе. В классный журнал, в тетради и дневники воспитанников выставляются следующие отметки: «1», «2», «3», «4», «5». Балльная система оценивания используется по всем предметам учебного плана.

Безотметочное обучение может юпри изучении предметной области ОДНКР (с учетом выбранной модели реализации).

На уровне среднего общего образования по результатам выполнения индивидуального проекта обучающимся выставляется «зачет»/«незачёт». Достижение планируемых результатов при освоении содержания элективных курсов также оценивается по зачетной системе - «зачёт»/«незачёт». Формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации освоения элективных курсов определяются рабочей программой.

2.7. Общие критерии текущего контроля планируемых предметных результатов по всем учебным предметам:

- отметка «5» ставится в том случае, если выполнено 90% и более работы в 5-11 классах;
- отметка «4» ставится в том случае, если выполнено 70% и более работы в 5-11 классах;
- отметка «3» ставится в том случае, если выполнено 60% и более работы в 5-11 классах;
- отметка «2» ставится в том случае, если выполнено менее 60% работы в 5-11 классах.

2.8. В рамках проведения текущего контроля предметных результатов преподаватели осуществляют предметно-содержательный анализ, ведут мониторинг индивидуальных результатов освоения обучающимися программ учебных предметов.

2.9. Оценивание текущей успеваемости воспитанников по каждому учебному предмету определяются рабочей программой учебного предмета в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

2.10. Выполнение контрольных работ, предусмотренных реализуемыми программами учебных предметов, является обязательными для всех воспитанников. Воспитанникам, пропустившим контрольную работу по уважительной причине, предоставляется возможность ее выполнить в течение учебной четверти/полугодия в сроки, установленные преподавателем.

2.11. При проведении текущего контроля успеваемости не допускается выставление воспитанникам неудовлетворительной отметки после длительного пропуска ими занятий по уважительной причине в течение одной учебной недели.

2.12. Неудовлетворительные результаты текущей успеваемости должны быть исправлены обучающимися в течение шести дней с момента получения неудовлетворительной отметки.

Отметка, полученная в результате отработки неудовлетворительных результатов текущей успеваемости, выставляется в электронный журнал рядом с неудовлетворительной отметкой, при этом преподаватель делает

комментарий, в котором указывает дату исправления отметки.

Данная мера также применяется к неудовлетворительным результатам, полученным обучающимися за все формы контрольных мероприятий, с обязательной отработкой неусвоенного материала и работой над ошибками. После отработки материала обучающемуся предлагается выполнить типовую работу. Преподаватель оценивает работу, выставляет отметку в электронный журнал и делает комментарий к ней.

2.13. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале системы управления обучением «LMS «Школа» (далее - «LMS «Школа»).

2.14. В рамках организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников преподаватели обязаны комментировать результаты текущего контроля предметных результатов при выставлении отметок в классный журнал.

2.15. Родители (законные представители) ознакомляются с информацией о результатах текущего контроля предметных результатов в соответствии с Инструкцией по ведению классного журнала, журнала внеурочной деятельности и журнала дополнительного образования в электронном виде.

2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации освоения курсов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса внеурочной деятельности.

3. Проведение промежуточной аттестации воспитанников

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой механизм контроля результатов освоения воспитанниками всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Целью промежуточной аттестации воспитанников является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы для принятия решения о переводе воспитанников в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все воспитанники, осваивающие программы основного общего и среднего общего образования. Неудовлетворительный результат четвертной/полугодовой промежуточной аттестации не является основанием недопуска воспитанника к годовой промежуточной аттестации, проводимой в форме переводных экзаменов (контрольно-оценочных процедур).

4. Периодичность и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам

четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

4.2. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

4.3. Промежуточная аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку воспитанников и планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация может проводиться на основе учета текущих образовательных результатов и контрольно-оценочных процедур:

- письменной проверки — письменного ответа воспитанника на один или систему вопросов (заданий);
- устной проверки — устный ответ воспитанника на один или систему вопросов;
- комбинированной проверки — сочетание письменной и устной формы проверки.

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на годовую промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов, их количество и форма проведения ежегодно до 01 апреля текущего учебного года рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом начальника филиала.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на учебных занятиях в соответствии с графиком, разработанным заведующим учебным отделом с привлечением руководителей отдельных дисциплин.

5.2. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются на основе Фонда оценочных средств методистами учебного отдела.

5.3. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в протоколах и выставляются в электронный журнал.

5.4. На основе результатов годовой промежуточной аттестации и предметно-содержательного анализа, проведенного преподавателями, заведующий учебным отделом составляет аналитическую справку.

5.5. Отметка воспитанника за четверть/полугодие по учебным предметам выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости и результатов контрольных мероприятий с применением контрольно-оценочных процедур, проведенных в учебном периоде.

Отметка за четверть (полугодие)	Критерий оценивания	
	Средний балл всех текущих отметок за учебный период	Средний балл всех отметок за выполнение контрольных мероприятий

«5»	Не менее 4,60 баллов	Не менее 4,50 баллов (не менее 5 баллов при проведении одного контрольного мероприятия за учебный период)
	Если один из средних баллов критерия оценивания ниже установленного уровня, а другой - выше, то среднее арифметическое значение двух критериев должно быть не менее 4,60 баллов	
«4»	Не менее 3,60 баллов	Не менее 3,50 баллов (не менее 4 баллов при проведении одного контрольного мероприятия за учебный период)
	Если один из средних баллов критерия оценивания ниже установленного уровня, а другой - выше, то среднее арифметическое значение двух критериев должно быть не менее 3,60 баллов	
«3»	Не менее 2,60 баллов	Не менее 2,60 баллов (не менее 3 баллов при проведении одного контрольного мероприятия за учебный период)
	Если один из средних баллов критерия оценивания ниже установленного уровня, а другой - выше, то среднее арифметическое значение двух критериев должно быть не менее 2,60 баллов	
«2»	Не выполняются условия для выставления отметки «3»	

5.6. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) по физической культуре выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов контрольных мероприятий с применением контрольно-оценочных процедур, проведенных в учебном периоде, в следующем порядке:

Отметка за четверть (полугодие)	Критерий оценивания	
	Средний балл всех текущих отметок за учебный период	Средний балл всех отметок за выполнение контрольных упражнений
«5»	Не менее 4,5 баллов	Не менее 4,2 баллов
«4»	Не менее 3,7 баллов	Не менее 3,5 баллов
«3»	Не менее 2,7 баллов	Не менее 2,6 баллов
«2»	Не выполняются условия для выставления отметки «3»	

5.7. В случае, если физическое состояние обучающихся, связанное с болезнью или утратой необходимой физической формы после перенесенного заболевания, не позволяет в установленные сроки оценить его в соответствии с предъявляемыми требованиями, то преподаватель по согласованию с заместителем начальника филиала (по учебной работе) может заменить контрольные упражнения другими, перенести их сдачу на другой учебный период. Отметка за четверть (полугодие) в таком случае выставляется по среднему баллу.

Нормативы, не сданные по причине болезни, обучающимся должны быть пересданы в сроки, установленные преподавателем.

5.8. В случае пропуска обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации по

итогах учебного периода (четверти, полугодия). Срок проведения промежуточной аттестации устанавливается заместителем . начальника филиала (по учебной работе) с учетом календарного учебного графика и учебного плана на текущий учебный год.

5.9. Годовые отметки воспитанникам выставляются на основе четвертных/полугодовых отметок и при отсутствии по данным учебным предметам переводных экзаменов (контрольно-оценочных процедур) вычисляются как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок.

5.10. Годовые отметки воспитанникам при наличии переводных экзаменов (контрольно-оценочных процедур) выставляются на основе четвертных/полугодовых отметок и отметок за переводные экзамены, которые проводятся в конце текущего учебного года, и определяются в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

5.11. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для воспитанников, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.

5.12. Воспитанникам, пропустившим в течение четверти/полугодия по уважительной причине (по болезни) более 2/3 учебного времени, решением педагогического совета продлевается текущий учебный период с последующей текущей аттестацией по пропущенным темам и выставлением отметки (промежуточной аттестации) за пропущенный учебный период.

5.13. Воспитанники, получившие неудовлетворительные отметки по переводному экзамену/пропустившие его по уважительной причине, обязаны пересдать/сдать переводной экзамен до окончания текущего учебного года.

5.14. Неудовлетворительный результат годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы также признаются академической задолженностью.

5.15. Информация об академической задолженности и сроках ее ликвидации доводится до сведения родителей (законных представителей).

5.16. Результаты промежуточной аттестацией фиксируются в классном журнале в соответствии Инструкцией ведения классного журнала, журнала внеурочной деятельности и журнала дополнительного образования в электронном виде в филиале.

6. Порядок перевода воспитанников в следующий класс

6.1. Воспитанники, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации 9 классов переводятся в следующий класс.

6.2. Воспитанники, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам за текущий учебный год,

переводятся в следующий класс условно.

6.3. Условный перевод в следующий класс предполагает обязательную ликвидацию академической задолженности.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Воспитанники, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные соответствующим приказом начальника филиала, в пределах одного года с момента её возникновения (в указанный период не включается время каникул и время болезни воспитанников).

7.2. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в училище создается комиссия по сдаче академических задолженностей по предметному принципу в количестве не менее трех человек, состав которой утверждается приказом начальника филиала. Сроки и даты работы комиссий по сдаче академических задолженностей доводятся до воспитанников и их родителей (законных представителей).

7.3. Права и обязанности участников образовательных отношений при ликвидации академической задолженности:

7.3.1. воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом начальника филиала;

7.3.2. воспитанники имеют право:

7.3.2.1. пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение установленного срока;

7.3.2.2. получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

7.3.2.3. получать помощь педагога-психолога;

7.3.2.4. получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

7.4. Филиал при организации и проведении промежуточной аттестации:

7.4.1. создает комиссию для проведения процедуры ликвидации академической задолженности;

7.4.2. создает воспитанникам условия для ликвидации академических задолженностей;

7.4.3. обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей.

7.5. Воспитанники, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, продолжают обучение в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о

филиале.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений

8.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и (или) дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии оценивания учебных достижений воспитанников

1. Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков воспитанников следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

I. Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, и др.);
- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

II. Негрубыми считаются следующие ошибки:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванных неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдений условий работы прибора, оборудования;
- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графиков (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

III. Недочетами являются:

- 1) Нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях (арифметических — кроме математики);
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка, иностранных языков).

2. Оценка устного ответа

Отметка «5» ставится, если воспитанник:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если воспитанник:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и

может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится, если воспитанник:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

2. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

3. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если воспитанник:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Отметка «1» ставится:

1. За полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное

мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.

Примечание:

По окончании устного ответа воспитанника преподавателем дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других воспитанников для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

3. Оценка работ в письменной форме

Отметка «5» ставится, если воспитанник:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.
3. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «5» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «4» ставится, если воспитанник:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
2. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «4» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «3» ставится, если воспитанник:

1. Правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
 - не более двух грубых ошибок;
 - или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - или не более двух-трех негрубых ошибок;
 - или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
2. В работах с избыточной плотностью заданий допускается выставление отметки «3» в соответствии с заранее оговоренным нормативом.

Отметка «2» ставится, если воспитанник:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3».
2. Правильно выполнил менее части работы, достаточной для выставления отметки «3».

Отметка «1» ставится, если воспитанник:

1. Не приступал к выполнению работы.
2. Или правильно выполнил не более 15% всех заданий.
3. Не явился на аттестационное мероприятие без уважительной

причины.

4. Применил шпаргалки, не разрешенные технические средства и устройства, иные способы нечестного выполнения работы.

Примечание:

1. Учитель имеет право поставить воспитаннику оценку выше той, которая предусмотрена критериями, если воспитанником оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения воспитанников, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

4. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по учебным предметам

Отметка «5» ставится, если воспитанник:

1. Правильно определил цель опыта.

2. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений.

3. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.

4. Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.

5. Правильно выполнил анализ погрешностей (для воспитанников 9-11 классов).

6. Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

7. Эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка «4» ставится, если воспитанник:

Выполнил требования к оценке «5», но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

2. или было допущено два-три недочета;

3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

4. или эксперимент проведен не полностью;

5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка «3» ставится, если воспитанник:

1. Правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не

менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

2. Или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов.

3. Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс).

4. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка «2» ставится, если воспитанник:

1. Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2. Или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

3. Или в ходе работы в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к отметке «3».

4. Допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Отметка «1» ставится, если воспитанник:

1. Полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

2. Отсутствовал при проведении работы без уважительной причины.

3. Пытался использовать шпаргалки, несанкционированное обращение за помощью, иные нечестные способы выполнения работы.

Примечание:

1. В тех случаях, когда воспитанник показал оригинальный или наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше критериями.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения воспитанников, как

правило, на последующем уроке.

5. Оценка умений проводить наблюдения

Отметка «5» ставится, если воспитанник:

1. Правильно по заданию преподавателя провел наблюдение.
2. Выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса).
3. Логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и Выводы.

Отметка «4» ставится, если воспитанник:

1. Правильно по заданию преподавателя провел наблюдение.
2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные.
3. Допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «3» ставится, если воспитанник:

1. Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию преподавателя.
2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые.
3. Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «2» ставится, если воспитанник:

1. Допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию преподавателя; неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса).
2. Допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «1» ставится, если воспитанник:

1. Не владеет умением проводить наблюдение или не произвел его без уважительной причины.

Примечание:

3. Оценки с анализом умений проводить наблюдения доводятся до сведения воспитанников, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчета.

Приложение № 2
к Положению (п. 5.4)

Порядок выставления отметок за учебный год
(при условии проведения переводных экзаменов (контрольно-оценочных процедур) в конце учебного года)

Средний балл по текущим отметкам за четверть (полугодие)	Отметка за переводные экзамены (контрольно - оценочную процедуру)	Среднее арифметическое значение	Отметка за год
5	5	5,00	5
4,9	5	4,95	5
4,8	5	4,90	5
4,7	5	4,85	5
4,6	5	4,80	5
4,5	5	4,75	5
4,4	5	4,70	5
4,3	5	4,65	4
4,2	5	4,60	4
4,1	5	4,55	4
4	5	4,50	4
3,9	5	4,45	4
3,8	5	4,40	4
3,7	5	4,35	4
3,6	5	4,30	4
3,5	5	4,25	4
3,4	5	4,20	4
3,3	5	4,15	4
3,2	5	4,10	4
3,1	5	4,05	4
3	5	4,00	4
2,9	5	3,95	3
2,8	5	3,90	3
2,7	5	3,85	3
2,6	5	3,80	3
2,5	5	3,75	3
2,4	5	3,70	3
2,3	5	3,65	3
2,2	5	3,60	3
2,1	5	3,55	3
2	5	3,50	3

5	4	4,5	5
4,9	4	4,45	5
4,8	4	4,4	5
4,7	4	4,35	5
4,6	4	4,3	4
4,5	4	4,25	4
4,4	4	4,2	4
4,3	4	4,15	4
4,2	4	4,1	4
4,1	4	4,05	4
4	4	4	4
3,9	4	3,95	4
3,8	4	3,9	4
3,7	4	3,85	4
3,6	4	3,8	4
3,5	4	3,75	4
3,4	4	3,7	4
3,3	4	3,65	3
3,2	4	3,6	3
3,1	4	3,55	3
3	4	3,5	3
2,9	4	3,45	3
2,8	4	3,4	3
2,7	4	3,35	3
2,6	4	3,3	3
2,5	4	3,25	3
2,4	4	3,2	3
2,3	4	3,15	3
2,2	4	3,1	3
2,1	4	3,05	3
2	4	3	3
5	3	4	4
4,9	3	3,95	4
4,8	3	3,9	4
4,7	3	3,85	4
4,6	3	3,8	4
4,5	3	3,75	4
4,4	3	3,7	3
4,3	3	3,65	3

4,2	3	3,6	3
4,1	3	3,55	3
4	3	3,5	3
3,9	3	3,45	3
3,8	3	3,4	3
3,7	3	3,35	3
3,6	3	3,3	3
3,5	3	3,25	3
3,4	3	3,2	3
3,3	3	3,15	3
3,2	3	3,1	3
3,1	3	3,05	3
3	3	3	3
2,9	3	2,95	3
2,8	3	2,9	3
2,7	3	2,85	3
2,6	3	2,8	3
2,5	3	2,75	3
2,4	3	2,7	3
2,3-2	3	2,65-2,5	2