

РАССМОТРЕН НА ЗАСЕДАНИИ

Педагогического совета филиала  
НВМУ в г. Калининграде

протокол № 4 от 15 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник филиала НВМУ  
в г. Калининграде

С.Гришин

15 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ**  
**МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**В Г. КАЛИНИНГРАДЕ ЗА 2020 ГОД**



г. Калининград 2021 г.

## Содержание

I. Оценка показателей образовательной деятельности филиала федерального государственного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде <sup>1</sup> .....	5
II. Оценка системы управления филиала.....	13
2. Общие сведения об образовательной организации.....	13
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	16
4. Система управления и структура образовательной организации...	19
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
5. Результативность образовательной деятельности.....	22
6. Система дополнительного образования.....	31
7. Результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах..	42
8. Психолого-педагогическое сопровождение .....	48
9. Условия для сохранения здоровья обучающихся.....	54
10. Обеспечение безопасности филиала.....	55
11. Охрана труда работников филиала.....	58
IV. Оценка организации учебного процесса.....	62
12. Сроки начала и окончания учебного года.....	62
13. Структура учебного года.....	62
14. Продолжительность учебных периодов.....	62
15. Регламентирование образовательного процесса на неделю.....	62
16. Распорядок дня и расписание звонков на уроки .....	63
V. Оценка востребованности выпускников.....	66
17. Военно-профессиональная ориентация обучающихся.....	66
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	69
18. Укомплектованность штата.....	69
19. Квалификационные характеристики педагогических кадров.....	70
20. Повышения квалификации педагогических работников.....	71

---

<sup>1</sup> Далее – образовательная организация, филиал, филиал НВМУ в г. Калининграде.

21. Обобщение и распространение профессионального опыта.....	71
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	72
22. Учебно-методическое обеспечение.....	72
23. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	73
VIII. Оценка материально-технической базы.....	75
24. Организация питания обучающихся.....	75
25. Обеспечение вещевым имуществом.....	80
26. Организация банно-прачечного обслуживания.....	83
27. Транспортное обеспечение.....	86
28. Информационно-технологическое оборудование и оснащение...	88
29. Обеспеченность филиала современными информационными и техническими средствами.....	90
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	92
X. Анализ показателей деятельности филиала НВМУ в г. Калининграде подлежащих самообследованию.....	96
XI. Основные направления деятельности филиала НВМУ в г. Калининграде на 2021-2022 учебный год.....	99

## **Пояснительная записка к отчету о самообследовании филиала НВМУ в г. Калининграде**

Самообследование филиала НВМУ в г. Калининграде проводилось в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Устава федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»<sup>2</sup>;

Положения о филиале федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерство обороны Российской Федерации» в г. Калининграде.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала НВМУ в г. Калининграде, а также подготовка отчета о результатах самообследования за установленный период.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной (учебной, методической и воспитательной) деятельности, организационно-правового и кадрового обеспечения, системы управления, условий обеспечения образовательной деятельности, а также анализ показателей деятельности филиала, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным законодательством, нормативными правовыми актами профильных министерств и ведомств, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 календарный год (с 01 сентября по 31 декабря 2020 г.).

Результаты самообследования филиала НВМУ в г. Калининграде оформлены в виде отчета в форме качественной и количественной оценки внутренних мониторинговых исследований качества образования, обобщения результатов анализа.

Отчет представляется учредителю (Министерству обороны Российской Федерации), родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте филиала НВМУ в г. Калининграде, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

---

<sup>2</sup> Далее – Устав, Устав НВМУ, Устав Нахимовского военно-морского училища.



## **I. Оценка показателей образовательной деятельности филиала НВМУ в г. Калининграде**

### **1. Деятельность по реализации основных образовательных программ (основных общеобразовательных программ основного общего образования).**

В период с 01 сентября по 31 декабря 2020 г. филиал НВМУ в г. Калининграде работал над реализацией основной образовательной программы основного общего образования *(5-7 классы по ФГОС)*.

Основная образовательная программа основного общего образования<sup>3</sup> филиала федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде<sup>4</sup> разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию *(протокол № 1/15 от 08.04.2015, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)*, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на развитие способностей каждого воспитанника, формирование и развитие его личности в соответствии с духовно-нравственными и культурно-историческими ценностями российского народа и традициями кадетского образования и Военно-Морского Флота России, саморазвитие и самосовершенствование воспитанников, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий филиала НВМУ» в г. Калининграде и приоритетных направлений его образовательной деятельности.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В основу реализации ООП ООО заложен системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

---

<sup>3</sup> Далее – основная образовательная программа основного общего образования, ООП ООО.

<sup>4</sup> Далее – филиал, филиала НВМУ в г. Калининграде.

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития воспитанников в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития воспитанников;

ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий<sup>5</sup>, познания и освоения мира личности воспитанника, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития воспитанников;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого воспитанника, в том числе детей, проявивших способности в разных областях образования.

Образовательные программы являются средством реализации социального заказа образовательной организации, так как задача образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

ООП ООО направлена на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования в Российской Федерации.

### **1.1. Основное общее образование.**

*Основная школа включает в себя 20 классов: по четыре класса в параллелях VI-IX классов, все классы обучаются по ФГОС.*

---

<sup>5</sup> Далее – УУД.

В 2020-2021 учебном году обучаются V-VII классы (12 классов).

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися ООП ООО в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание общего образования V-IX классов ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, физической культуры обучающихся и является базовым и завершенным для продолжения обучения, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и учитывает специфику **филиала НВМУ в г. Калининграде**.

Учебный план предусматривает в части, формируемой участниками образовательных отношений увеличение количества учебных часов на приоритетные направления: русский язык, математика, информатика, физика, иностранный язык. основы исследовательской и проектной деятельности.

**1.2. Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в филиале и позволяет реализовать требования ФГОС ООО в полной мере.

Внеурочная деятельность регламентируется ООП ООО и ориентирована на обеспечение условий для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное).

Содержание внеурочной деятельности учитывает особенности, образовательные потребности и интересы нахимовцев. Охват обучающихся-100%.

Учитывая специфику училища, инвариантные программы осваиваются воспитанниками в обязательном порядке в составе всего класса, вариативные- в составе сборных групп курса, разновозрастных групп.

Внеурочная деятельность в училище организуется по следующим направлениям:

Направление	Название	Охват
Духовно-нравственное	Духовные традиции русской армии и флота	Все нахимовцы
Обще-интеллектуальное	«Что?Где?Когда?»	Все нахимовцы
	«Занимательная физика»	Параллель 6-х классов
	«Физика и практика»	Параллель 7-х классов
	«Зеленая лаборатория!»	26 обучающихся (группа из каждой параллели)
Общекультурное	Проект «Палитра» (ИЗО)	17 обучающихся
	«Русская словесность»	Все нахимовцы
	Литературная гостиная "Янтарный сказ"	Все нахимовцы
	«Математический практикум»	Все нахимовцы
Социальное	«Первый раз в нахимовское училище»	Все нахимовцы
	«Школа проектной деятельности»	27 обучающихся
Военно-морское	Основы ВМП	Все нахимовцы
	«Параллели-меридианы»	24 обучающихся (7-е классы)
	«Школа флотского порядка»	Все нахимовцы
	«Английский для будущих моряков»	Все нахимовцы
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный калейдоскоп»	Все нахимовцы
	«Спортивный час»	Все нахимовцы

Для организации внеурочной деятельности используется учебная материально-техническая база.

### **1.3. Дополнительное образование. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

В филиале существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого нахимовца соответственно интересам и наклонностям.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учётом основной образовательной программы основного общего образования филиала.

Учебный план дополнительного образования филиала на 2020-2021 учебный год включает направления:

- Военно-морская подготовка – 17 часов;
- Физкультурно-спортивная направленность-24 часа;
- Техническая направленность - 41 час;
- Естественно-научная направленность – 7 часов;
- Художественная направленность – 33 часа;
- Социально-педагогическая направленность – 4 часа;
- Туристско-краеведческое направление – 4 часа.



Деятельность объединений дополнительного образования осуществлялась на плановой, регулярной основе в условиях ограничений эпидемиологического характера. С переходом на дистанционно-заочную форму обучения было сформировано 17 клубов. Каждому обучающемуся предоставлен выбор индивидуальной траектории внутри клуба. Например, «Институт роботологии». Каждый нахимовец получил индивидуальный маршрутный лист, а по окончании обучения получит Сертификат о достижениях.

#### **Вывод по разделу:**

ООП филиала позволяет создать условия для повышения качества образования, способствует самоопределению обучающихся. Существующая система деятельности филиала по реализации основных образовательных программ (основных общеобразовательных программ основного общего), дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям и является эффективной. Образовательные программы основного общего образования выполнены полностью, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

#### **1.4. Инновационная деятельность и информационная безопасность.**

Инновационная деятельность в филиале НВМУ г Калининграда - деятельность, ориентированная на становление и совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования филиала в целях реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования организуется и ведется в подразделении инновационных образовательных технологий.

За отчетный период специалистами подразделений инновационных образовательных технологий для педагогических работников филиала было организованы и проведены:

мастер-классы, методические занятия и консультации с педагогическими работниками по использованию интерактивных дисплеев, интерактивных сенсорных панелей, автоматизированных рабочих мест и других электронных интерактивных устройств, относящихся к техническим средствам обучения;

круглые столы для преподавателей отдельных дисциплин: «Конструктор урока по ФГОС: достоинства и недостатки» на которых обсуждались вопросы содержания и методического сопровождения использования конструктора;



совместно со специалистами компании «НИНТЕГРА» обучающие семинары по обучению работе с автоматизированной информационной системой управления образованием «LMS-Школа», в процессе которых педагогические работники освоили принципы работы с системой, получили необходимые навыки, узнали возможности электронного журнала;

инструкторско-методические занятия, направленные на повышение знаний, совершенствование навыков и умений для организации дистанционного обучения в филиале в программе Microsoft Teams.



На плановой основе проводятся консультации по структуре современного урока по ФГОС, подготовке выступлений в режиме видеоконференции, разработке образовательных программ дополнительного образования, использованию технических средств обучения и интерактивного образовательного комплекса по истории и географии филиала, разработке презентаций и видеороликов.

Приоритетными направлениями подразделений инновационных образовательных технологий является методическое и техническое (в т.ч. видео-фотосъемка), сопровождение педагогических работников филиала в подготовке к конкурсным мероприятиям по плану Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Совместно с педагогическими работниками филиала были подготовлены материалы на конкурсы:

IV Арктические Нахимовские чтения (дистанционные) посвященные 320-летию основания Школы математических и навигационных наук;



заочный фестиваль детского и юношеского творчества «Виват, Суворов!»; «Педагог года - 2021» (номинации – «Преподаватель года», «Лучший педагог дополнительного образования»);

заочный конкурс среди воспитанников довузовских образовательных организаций Минобороны России «Инженеры и изобретатели».



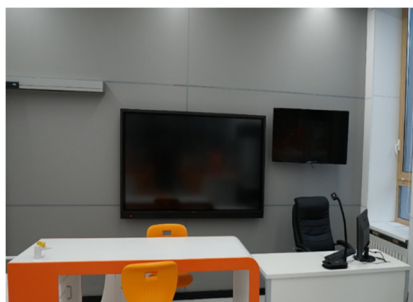
Важным направлением работы подразделения инновационных образовательных технологий является не только техническое сопровождение, но и участие его сотрудников в конференциях, семинарах, педагогических конкурсах:

конкурс методического сопровождения деятельности руководителей довузовских образовательных организаций Минобороны России «Модели стратегического развития образовательной организации» (номинация «Программа воспитания»);

круглый стол в режиме видеоконференции «Проблемные вопросы при разработке рабочей программы воспитания»;

круглый стол с филиалами в режиме видеоконференции «Особенности разработки рабочей программы воспитания НВМУ».

Сотрудниками подразделений инновационных образовательных технологий проведена работа по приему оборудования рабочих мест педагогических работников и обучающихся, а также оборудования в местах общего доступа (рекреации, коридоры и т.д.), проверке его работоспособности. Проведен прием локальной вычислительной сети: заведены телефоны, подключены сетевые принтеры.



Для организации дистанционного обучения было дополнительно получено оборудование, не входящее в техническое задание: веб-камеры, наушники с микрофонами. Произведена установка указанного оборудования в классы, предусмотренные для проведения дистанционного обучения в необходимом количестве.

Методистами лабораторий инновационных образовательных технологий и технических средств обучения разработаны и рассмотрены на заседании методического совета филиала НВМУ в г. Калининграде для преподавателей отдельных дисциплин методические материалы:

технологическая карта урока по ФГОС;

карта отличий урока традиционного и современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;

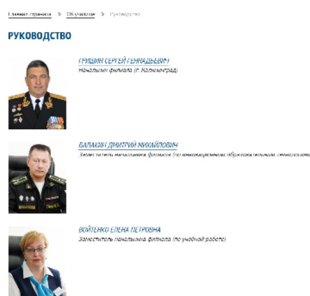
таблица-конструктор урока по ФГОС, где на все этапы урока рекомендованы приемы обучения;

электронная база материалов по образовательным технологиям: технология развития критического мышления; коммуникативная технология; игровая технология; кейс-технология (метод); технология интегрированного обучения; технология творческих мастерских.

Осуществлена систематизация основных документов для деятельности преподавателей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, воспитателей, педагогов-организаторов.

Сотрудниками телевизионной студии филиала осуществлена съемка, монтаж и публикация на различных ресурсах более 100 материалов различной направленности.





На официальный сайт филиала внесена информация о руководстве филиалом, об учебных кабинетах, об образовании, о стипендиях, о материально-техническом обеспечении, размещены новостные материалы и видеофильмы, ежедневно выкладываются новости из жизни нахимовцев.

Особое место в работе подразделения инновационных образовательных технологий было связано с разработкой программы развития филиала на период с 2021 до 2025 годов.

Рабочей группой филиала НВМУ в г. Калининграде был разработан проект «Программы развития филиала НВМУ в г. Калининграде на 2021-2025 годы». В проекте Программы развития определены стратегические направления развития филиала на ближайшую перспективу: ценностно-смысловые и



целевые, содержательные и управленческие приоритеты развития образования, это программа становления и разработки «своих» образовательных, воспитательных и управленческих практик.



Цифровые технологии радикально меняют содержание преподаваемых в филиале дисциплин и форму их подачи. Для мотивации обучающихся в филиале активно используются системы виртуальной (VR) и дополненной реальностей (AR).

Технологии VR и AR применяются в программах иммерсивного обучения (IE) (immersive education), в основе которых лежат различные виртуальные миры и симуляции, причем часто в игровой форме. Такой вид обучения способствует повышению вовлеченности, коммуникаций между нахимовцами и активизирует интерес непосредственно к самому учебному предмету.



### **Вывод по разделу:**

Существующая система работы по реализации инновационных образовательных проектов (программ) и внедрения их результатов в практику образовательной деятельности филиала соответствует установленным требованиям и создает условия эффективной.



## II. Оценка системы управления филиала НВМУ в г. Калининграде

### 2. Общие сведения об образовательной организации.

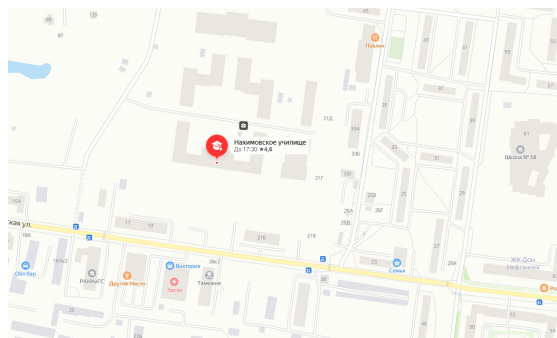
1	Полное наименование	филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде
2	Сокращенное наименование	филиал Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде филиал НВМУ в г. Калининграде
3	Подчиненность	Министерство обороны Российской Федерации
4	Пункт дислокации	236041, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 21б
5	Наименование гарнизона	Калининградский гарнизон
6	Номер военного городка	11
7	Адрес электронной почты Официальный сайт	knvmu@mail.ru <a href="http://klnvmu.mil.ru/">http://klnvmu.mil.ru/</a>
8	Контактные телефоны	8 (4012) 558900
9	Номер штата	№ 17/502
10	Учредитель  Основание для учреждения	Российская Федерация, Министерство обороны Российской Федерации Основание учреждения: приказ Министерства обороны Российской Федерации от 15.07.2020 № 316 «О создании филиала федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде»
11	Дата утверждения Устава Нахимовского военно-морского училища. Должностное лицо, утвердившее Устав  Дата утверждения Положения о филиале	Устав НВМУ (новая редакция) утверждена приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 03.09.2020 № 949  Приказом начальника Нахимовского военно-морского училища от 17.09.2020 № 306 «О начале функционирования филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде», утверждено и введено в действие (с 18 сентября 2020 г.) Положение о филиале федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде
12	Полное наименование юридического лица	федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»
12.1	ИНН:	7813054936
12.2	ОГРН:	1037828008206 присвоен 24.01.2003
12.3	КПП: КПП филиала	781301001 390643001

13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 78Л02 № 0000432, регистрационный № 1508, выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург 21.09.2015
14	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1533 от 17.06.2019 (серия 78А01 № 0000951), выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
15	Заключение о соблюдении на объектах ДОУ требований пожарной безопасности	-
16	Заключение государственного санитарно-эпидемиологического надзора	-
17	Документация на право оперативного управления зданиями и сооружениями	-
18	Свидетельство о праве собственности на землю	-
19	Ближайшая ж/д станция (порт) и расстояние до нее	Железнодорожная Станция Калининград-сортировочный, Филиал ОАО Российские Железные Дороги - 9,5 км; Калининградский морской торговый порт - 8,1 км.; Калининградский морской рыбный порт - 8,6 км.
20	Занимаемый фонд (кв.м.)	50603,8 кв.м.
20.1	Казарменный и административно-учебный	14861,7 кв.м.
20.2	Учебный	8508,0 кв.м.
20.3	Другое	2559,2 кв.м.
21	Фонд служебного жилья	-

Филиал НВМУ в г. Калининграде в структуре Нахимовского военно-морского училища является довузовской общеобразовательной организацией, входящей в состав довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Место нахождения филиала:  
г. Калининград, Калининградская область, ул. Артиллерийская, д. 21, 236041. Филиал находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации.



Учредитель: учредителем является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя в отношении филиала осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.

Полномочия собственника имущества филиала осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.

Филиал создан с целью обучения и воспитания разносторонне развитых юношей, способных в дальнейшем составить интеллектуальную, патриотически настроенную элиту нашей страны.

Целями деятельности филиала являются:

реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации;

формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе, чувства патриотизма и готовности к защите Отечества;

обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям;

развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Строительство филиала НВМУ в г. Калининграде завершает формирование системы довузовских учебных заведений военно-морской направленности, расположенных в местах базирования всех флотов России.

Проектная мощность филиала рассчитана на 560 обучающихся. По состоянию на 01 сентября 2020 г. в филиал зачислено 240 нахимовцев 5-7 классов.

Филиал НВМУ в г. Калининграде – современное образовательное учреждение размещено на территории бывшего военного городка и включает в себя вновь построенные: учебно-административный корпус, медицинский пункт, 2 спальных корпуса, столовую и крытый спортивный комплекс.



Все объекты строения соединены между собой крытыми переходами. Современный дизайн спального корпуса обеспечивает комфортные условия проживания и организации досуга нахимовцев. Уютные спальные помещения с двухместным проживанием оснащены необходимой мебелью. Обеденный зал корпуса столовой обеспечивает организацию шестиразового питания воспитанников.



В филиале созданы максимально благоприятные условия для системной поддержки развития творческого потенциала и личностного роста нахимовцев, их сопровождения в течение становления личности.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в том числе:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;



Уставом и локальными нормативными актами Нахимовского военно-морского училища;

Положением о филиале и локальными нормативными актами филиала.

В целях организационно-правового обеспечения деятельности филиала ведется системная работа по подготовке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную и иную деятельность филиала.

Действующие локальные нормативные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность филиала. За отчетный период осуществлена подготовка и утверждение более 60 локальных нормативных актов, регулирующих деятельность филиала в соответствии требованиями действующего законодательства, Устава Нахимовского военно-морское училища и локальных нормативных актов Нахимовского военно-морское училища, в том числе основные:

об утверждении и введении в действие Правил внутреннего распорядка для обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о порядке взаимодействия администрации филиала НВМУ в г. Калининграде и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

о поощрениях и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о едином орфографическом режиме в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

об утверждении и введении в действие Положения о языке образования по реализуемым программам в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о Педагогическом совете филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о классном руководстве филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о внеурочной деятельности обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения об организации работы с неуспевающими обучающимися в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (олимпиады, конференции, балы, дискотеки, вечера, спортивные мероприятия и т.п.) в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников филиала НВМУ в г. Калининграде;

об объявлении состава и структуры Совета трудового коллектива филиала НВМУ в г. Калининграде и введении в действие Положения о Совете трудового коллектива;

об утверждении Инструкции по порядку использования средств мобильной связи и других портативных электронных устройств обучающимися в филиале федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о специальных должностях и званиях обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения об организации убывтия в каникулярные отпуска (на каникулы) обучающихся в филиале НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении Положения об оплате труда работников филиала НВМУ в г. Калининграде;

об утверждении и введении в действие Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом НВМУ в г. Калининграде и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Вывод по разделу:**

Существующая система организационно-правового обеспечения соответствует установленным требованиям и является эффективной.

#### 4. Система управления и структура образовательной организации.

Управление филиалом НВМУ в г. Калининграде осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации, Уставом Нахимовского военно-морского училища, Положением о филиале.

Руководителем филиала является начальник филиала, который осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала и является единоличным исполнительным органом филиала.

Начальник филиала осуществляет координацию действий всех участников образовательного процесса. Начальник филиала распределяет обязанности между своими заместителями: по воспитательной работе, по учебной работе, по инновационным образовательным технологиям, по тылу.

Заместители начальника филиала осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности филиала: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Фамилия, имя и отчество	Число, месяц, год		Трудовой стаж (в т.ч. служба в ВС РФ, лет)	Образование, наличие ученой степени/ученого звания
		рождения	назначения на должность		
Начальник филиала (контр-адмирал запаса)	Гришин Сергей Геннадьевич	18.09.1964	24.07.2020	39 лет	Высшее. Военно-морская академия им. Кузнецова, профессиональная переподготовка, специалист в области управления – 2008 г. Курсы Академии Генерального штаба – 2014 г. (специалист в области управления); Военно-морская академия им. Кузнецова, профессиональная переподготовка – 2016 г. АНОДПО МИДАГУ, профессиональная переподготовка, менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС - 2020

Заместитель начальника филиала (по воспитательной работе)  (капитан 1 ранга запаса)	Семьянских Денис Владимирович	15.02.1978	27.07.2020	24 года	Высшее. 2000 г. Балтийский Военно-морской институт инженер- электромеханик, ракетное вооружения кораблей. 2019 г. Профессиональная переподготовка: ГАУ ДПО ИРО, по программе «Образование и педагогика»
Заместитель начальника филиала (по инновационным образовательным технологиям)  (полковник запаса)	Балакин Дмитрий Михайлович	27.12.1972	27.07.2020	30 лет	Высшее. Калининградское высшее инженерное училище инженерных войск, инженер-механик - 1996 г. Московская финансово- юридическая академия, юрист - 2005 г. Калининградский пограничный институт ФСБ России, преподаватель высшей школы - 2009 г. Профессиональная переподготовка, менеджер образования – 2021 г.
Заместитель начальника филиала (по учебной работе)	Войтенко Елена Петровна	20.01.1959	27.07.2020	39 лет	Высшее. Калининградский государственный университет, филолог - 1981 г. Профессиональная переподготовка, менеджмент в образовании - 2013 г.
Заместитель начальника филиала (по тылу)  (подполковник запаса)	Феоктистов Александр Владимирович	29.03.1966	27.07.2020	30 лет	Высшее. 1988 г. Вольское Военное Училище тыла, командная тактическая вещевое и продовольственное обеспечение войск

В филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.



Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления филиала, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными нормативными актами филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Нахимовского военно-морского училища, Положением о филиале.



В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале создан Совет родителей.

Структура филиала, целостная система управления, система социально-психологического взаимодействия, организованное сотрудничество участников образовательных отношений, четкое целеполагание, командное взаимодействие в комплексе способствуют созданию атмосферы успешности личностного роста и творческого развития каждого участника образовательной деятельности, реализации Образовательной программы и программы развития.



### **Вывод по разделу:**

Существующая система управления соответствует установленным требованиям и является эффективной.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 5. Результативность образовательной деятельности в V-VII классах в первом полугодии 2020-2021 учебного года.

Результаты учебной деятельности обучающихся 5-7 классов в отчетный период представлены в виде сравнительного анализа качества обученности по учебным предметам.

##### 5.1. Объекты анализа:

Контингент учащихся, движение.

Успеваемость, качество знаний:

качество образовательных результатов обучающихся по итогам отчетного периода (01.09.2020 – 31.12.2020);

сравнительный анализ административного мониторинга: стартовых административных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ и полугодовых административных контрольных работ по основным предметам учебного плана.

##### 5.2. Мониторинг сохранности контингента учащихся, движение.

На начало учебного 2020-2021 года численность обучающихся в 5 классах составила 80 человек (на конец – 79), в 6 классах – 79 человек (на конец – 76), в 7 классах – 80 (на конец – 80).

Класс	Начало I четверти (01.09.2020)	Конец II четверти (31.12.2020)	Выбыло	Прибыло
51	20	20	0	0
52	20	20	0	0
53	20	20	0	0
54	20	19	1	0
61	20	19	1	0+1
62	20	19	1	0
63	20	19	1	0
64	19	19	0	0+1
71	21	20	1	0
72	20	20	0	0
73	20	20	0	0
74	19	20	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>239</b>	<b>235 +2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Выбыли 4 воспитанника на основании заявлений родителей и законных представителей.

Приняты по итогам вступительных экзаменов на вакантные места по окончании II четверти 2 обучающихся.

Таким образом, общая численность обучающихся на начало III четверти составляет 237 человек.

### 5.3. Успеваемость, качество знаний. Качество образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов обучения показывает, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая и теоретическая части образовательных компонентов выполняется согласно тематическому планированию предметных рабочих программ. Дистанционный процесс, организованный в отчетный период, не повлиял негативно на выполнение учебного плана.

Мониторинг качества образовательного процесса показал практически по всем предметам рост учебных показателей освоения обучающимися общеобразовательных программ. В результате были определены уровень развития обучающихся и тенденции его формирования, проанализированы по классам и учебным предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся. Итоги успеваемости за отчетный период (II четверть) представлены ниже.

**Таблица качества знаний 5-7 классов за II четверть**

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «3»	Качество знаний, %	Успеваемость %
5-1	Машков С.А.	20	1	6	0	5	8	35	100
5-2	Тиняков Р.В.	20	0	11	1	1	7	60	100
5-3	Молчанов А.В.	20	1	13	0	4	2	70	100
5-4	Шишалов А.В.	19	0	12	0	1	6	63	100
6-1	Барсуков С.В.	19	0	8	0	0	11	42	100
6-2	Мамаев В.Н.	19	0	12	0	1	6	63	100
6-3	Друкер В.М.	19	1	11	0	2	5	63	100
6-4	Дрокин К.И.	19	0	13	0	2	4	68	100
7-1	Зубков Ю.А.	20	1	11	0	1	7	60	100
7-2	Егоров А.В.	20	1	11	0	2	6	60	100
7-3	Бабийчук А.Е.	20	0	4	1	5	10	25	100
7-4	Чехонадских В.А.	20	0	12	0	3	5	60	100
<b>ИТОГО</b>		<b>235</b>	<b>5</b>	<b>124</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

Важный показатель результативности процесса обучения – количество воспитанников, обучающихся на «4» и «5».

По итогам II четверти в филиале обучаются:

успевающих на «5» - 5 чел. (Габелашвили Александр, 51 класс; Корнев Илья, 53 класс; Баранов Андрей, 63 класс; Бубенин Константин, 71 класс; Борисов Елисей, 72 класс), что составило 2% против 0,4% за I четверть от общего числа обучающихся;

успевающих на «4» и «5» - 124 человека (97 чел. в I четверти), что составило 53% (41% в I четверти) от общего числа обучающихся, среди них с одной «4» - 2 человека – 0,8% (по физкультуре) (1 чел. в I четверти).

Резерв составляют - с одной «3» - 27 чел. – 11,5% (в I четверти - 39 чел. - 16,5%). Неуспевающих нет.

#### 5.4. Результаты успеваемости по классам и параллелям.

Качество обучения и в целом успеваемость за отчетный период выглядят следующим образом:

5 классы (I курс)

Классы	51		52		53		54	
Четверть	I чт	II чт	I чт	II чт	I чт	II чт	I чт	II чт
Успевают на «5»	0	1	0	0	1	1	0	0
Успевают на «4» и «5»	6	6	6	11	11	13	6	12
Успевают с одной «4»	0	0	0	1	1	0	0	0
Успевают с одной «3»	5	5	3	1	5	4	5	1
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОК, %	73%	74%	70%	76%	78%	81%	70%	77%
% качества знаний	30%	35%	30%	60%	60%	70%	30%	63%
% успеваемости	100%							
СОК, %	77%							
% качества знаний	57%							

6 классы (II курс)

Классы	61		62		63		64	
Четверть	I чт	II чт	I чт	II чт	I чт	II чт	I чт	II чт
Успевают на «5»	0	0	0	0	0	1	0	0
Успевают на «4» и «5»	8	8	11	12	10	11	7	13
Успевают с одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают с одной «3»	0	0	2	1	2	2	4	2
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОК, %	62%	67%	71%	76%	70%	76%	71%	77%
% качества знаний	42%	42%	58%	63%	53%	63%	37%	68%
% успеваемости	100%							
СОК, %	74%							
% качества знаний	59%							

## 7 классы (III курс)

Классы	71		72		73		74	
Четверть	I чт	II чт	I чт	II чт	I чт	II чт	I чт	II чт
Успевают на «5»	0	1	0	1	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	4	11	9	11	2	4	7	12
Успевают с одной «4»	0	0	0	0	0	1	0	0
Успевают с одной «3»	0	1	1	2	4	5	3	3
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОК, %	66%	73%	67%	75%	63%	70%	68%	75%
% качества знаний	20%	60%	45%	60%	10%	25%	35%	60%
% успеваемости	100%							
СОК, %	73%							
% качества знаний	51%							

По показателям СОК (77%) отмечается оптимальный уровень обученности и качества знаний (57%) обучающихся 5 классов.

По показателям СОК (74%) отмечается оптимальный уровень обученности и уровень качества знаний (59%) обучающихся 6 классов.

По показателям СОК (73%) отмечается оптимальный уровень обученности и уровень качества знаний (51%) обучающихся 7 классов.

### 5.5. Анализ стартовых административных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ и полугодовых административных контрольных работ.

Сравнительные результаты стартового контроля, ВПР и полугодового контроля по математике:

Показатели	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
% успеваемости	92	93	91
Качество знаний	67	63	69
СОК	63	61	67
Средний балл по предмету	3,8	3,8	3,96

Классы	Вид контроля	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
5-е классы	Стартовый	91	71	64	3,9
	ВПР	98	74	64	4,0
	Полугодовой	96	67	68	4,0
6-е классы	Стартовый	94	81	74	4,2
	ВПР	90	73	70	4,1
	Полугодовой	96	76	73	4,2
7-е классы	Стартовый	86	49	50	3,4
	ВПР	90	41	48	3,4
	Полугодовой	81	63	60	3,7

Анализируя работы 5-7 классов по математике, наблюдаем, что в 5-х, 6-х, 7-х классах 21 обучающийся (9% от общего числа нахимовцев) не справились с полугодовой работой. Тем не менее, наблюдается динамика по уровню обученности во всех параллелях:

в 5-х классах от 64 до 68%;

в 6-х классах стабильно от 74% до 73%;

в 7-х классах от 50% до 60.

Качество знаний на полугодовых контрольных работах в пределах оптимального уровня – 69%. Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся в 53, 62, 63 классах – (90%, 74%, 89%).

Ниже качество знаний демонстрирует 7-я параллель – 63%, но тоже в пределах допустимого уровня.

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Качество знаний, %:

Классы	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
5 классы	76	73	62
6 классы	35	70	71
7 классы	34	44	60

Результаты стартового, ВПР и полугодового контроля по русскому языку:

Показатели	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
% успеваемости	86	94	96
Качество знаний	48	62	60
СОК	51	59	57
Средний балл по предмету	3,5	3,7	3,7



Полугодовая контрольная работа соответствовала требованиям, предъявляемым к обучающимся, прошедшим курс обучения по русскому языку за первое полугодие; большинство нахимовцев справилось с заданиями, продемонстрировав стабильные знания по предмету:

9 обучающихся – 3% от общего количества (против 33 обучающихся - 14% в первой четверти) выполнявших работу, получили неудовлетворительные отметки;

141 обучающихся – 60% выполнили на «отлично» и «хорошо»;

84 человек – 35% на «удовлетворительно».

Предмет ЛИТЕРАТУРА

Качество знаний, %:

Классы	Стартовый контроль	Полугодовой контроль
5 классы	53%	71%
6 классы	46%	71%
7 классы	56%	67%

Результаты стартового и полугодового контроля по литературе:

Показатели	Стартовый контроль	Полугодовой контроль
% успеваемости	94%	97%
Качество знаний	50%	67%
СОК	49%	62%
Средний балл по предмету	3,5	3,9

Анализируя работы 5-х-7-х классов по литературе, отмечается, что не все обучающиеся справились с работой – всего 3% (стартовый – 7%) от всего состава выполнявших. «Отлично» и «хорошо» выполнили работу более 66% обучающихся (стартовый – 49%). Удовлетворительно написали работу почти 31% (стартовый - 45%). Показатель качества знаний (67%) свидетельствует о оптимальном уровне знаний нахимовцев.

Предмет ИСТОРИЯ

Качество знаний, %:

Классы	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
5 классы	-	-	73
6 классы	30	-	68
7 классы	17	59	65

Результаты административного контроля по истории:

Показатели	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
% успеваемости	90	100	99
Качество знаний, %	24	59	69
СОК	41	55	62
Средний балл по предмету	3,2	3,6	3,9

Анализируя работы 6-7 классов по истории, наблюдаем, что не все обучающиеся справились с работой: в 7 классах -1 обучающийся (1%) (по сравнению со стартовой, где было 5% от всех обучающихся), в 6 классах – 2 нахимовца (2%) (стартовая - 16%), в 5-х классах – 2 обучающихся (2%).

Качество знаний на полугодовых контрольных работах 69%. В сравнении со стартовым контролем наблюдается хорошая динамика: 65% против 17% в 7-х классах, что свидетельствует о скачке с недопустимого уровня знаний по предмету до оптимального. В 6-х классах качество знаний – 68% против 30% на стартовом уровне, который показывает тоже оптимальный уровень.

### Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Результаты административного контроля по обществознанию:

Показатели	Стартовый контроль	ВПр	Полугодовой контроль
% успеваемости	94	100	100
Качество знаний	16	49	63
СОК	39	51	60
Средний балл по предмету	3,1	3,5	3,8

Итоги полугодового контроля показали удовлетворительные результаты обучающихся по обществознанию:

все обучающиеся справились с работой;

37% (против 78% на стартовом контроле) справились с работой на «удовлетворительно»;

4% показали хорошие результаты (против 16% на стартовом контроле);

16% показали отличные результаты (на стартовом не было).

Качество знаний на полугодовых контрольных работах 63%, обучающиеся продемонстрировали допустимый уровень владения материалом.

### Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Качество знаний, %:

Классы	Стартовый контроль	Полугодовой контроль
5 классы	40	78
6 классы	31	79
7 классы	34	63

Результаты стартового контроля по английскому языку:

Показатели	Стартовый контроль	Полугодовой контроль
% успеваемости	89	91
Качество знаний, %	35	73
СОК, %	46	64
Средний балл по предмету	3,3	3,9

Анализируя работы по английскому языку, наблюдаем, что в 5-х, 6-х, 7-х параллелях не все обучающиеся справились с работой - 8% от общего числа выполнявших полугодичную контрольную работу. Отметку «отлично» (более 90% верно выполненных заданий в работе) получили 26% от общего числа, и 17% на «удовлетворительно».

Качество знаний на полугодичных контрольных работах на оптимальном уровне – 73%.

#### Предмет ГЕОГРАФИЯ

Качество знаний, %:

Классы	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
5 классы	-	-	70
6 классы	36	-	59
7 классы	52	32	70

Результаты полугодичного контроля по географии:

Показатели	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
% успеваемости	96	85	96
Качество знаний, %	52	32	66
СОК, %	53	42	62
Средний балл по предмету	3,6	3,2	3,8

Анализируя работы по географии, наблюдаем, что в 5-х, 6-х, 7-х параллелях не все обучающиеся справились с работой - 7 человек 3% (как и при стартовом, где не было 5-х классов) от общего числа выполнявших контрольную работу. Отметку «отлично» (более 85% верно выполненных заданий в работе) получили 25,5% (7% в стартовом) от общего числа писавших административную контрольную работу; почти половина обучающихся написали на «хорошо» - 44%, и 30% – на «удовлетворительно».

Качество знаний на полугодичных контрольных работах 66%, что соответствует допустимому уровню.

#### Предмет БИОЛОГИЯ

Качество знаний, %:

Классы	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
5 классы	-	-	77
6 классы	42,11	-	54
7 классы	30,86	40	69

### Результаты ВПР, стартового и полугодического контроля по биологии:

Показатели	Стартовый контроль	ВПР	Полугодовой контроль
% успеваемости	95	92	98
Качество знаний, %	36	40	69
СОК, %	46	47	60
Средний балл по предмету	3,3	3,4	3,8

Анализируя работы по биологии, наблюдаем, что в 5-х, 6-х, 7-х параллелях не все обучающиеся справились с работой – 4 нахимовца 5-х классов (около 2% от общего числа выполнявших полугодической контроль). Отметку «отлично» (более 85% верно выполненных заданий в работе) получили 14% обучающихся (против 2% на стартовом контроле) и 55% – на «хорошо» и 29% на «удовлетворительно».

Качество знаний на полугодических контрольных работах повысилось с 36% на стартовом до 69% на полугодическом.

#### Предмет ФИЗИКА

Качество знаний, %:

Классы	Полугодовой контроль
7 классы	75%

### Результаты полугодического контроля по физике:

Показатели	Полугодовой контроль
% успеваемости	90
Качество знаний, %	75
СОК, %	68
Средний балл по предмету	4,0

Таким образом, обучающиеся 7-классов удовлетворительно справились с полугодической работой по физике, которая подводит итоги овладения начальными знаниями предмета:

9 обучающихся (11%) не справились с работой;

29 (36%) обучающихся выполнили на «отлично»;

31 (39%) - на «хорошо»;

11 (13%) – на «удовлетворительно».

Качество знаний – 75%, что соответствует оптимальному уровню овладения предметными знаниями.

#### Предмет ИНФОРМАТИКА

Класс	% успеваемости	% качества	СОК, %	Средний балл
71	100	85	74	4,3
72	100	90	81	4,5
73	100	90	78	4,4
74	100	55	64	3,9

В целом учебный материал по информатике за I полугодие обучающимися усвоен в полном объеме, качество знаний составило 80%, что соответствует оптимальному уровню, обученность – 74%, что соответствует также оптимальному уровню.

### **Вывод по разделу:**

По итогам отчетного периода:

работу преподавателей и сотрудников филиала НВМУ можно признать стабильной с положительной динамикой;

уровень степени обученности и качества знаний обучающихся соответствуют оптимальному уровню:

- степень обученности – 75%;
- качество знаний составляет 55%.

Количество воспитанников, обучающихся на:

«отлично» - 5 чел.;

«хорошо» и «отлично» - 124 чел.

### **6. Система дополнительного образования.**

Сфера дополнительного образования неотъемлемая составная часть системы общего образования обучающихся. Её эффективное функционирование является важным условием комплексного обучения и воспитания.

Направленности дополнительного образования в филиале Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде:

«Основы военно-морской подготовки» - осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие интереса к морскому делу, формирование профессионально-ориентированной компетентности воспитанников-будущих офицеров Военно-Морского Флота России.

«Техническая» – осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие интереса воспитанников к инженерно-техническим и информационным технологиям, исследовательской и конструкторской деятельности, а также способствующих повышению технологической и инженерной грамотности в области военных/военно-морских инженерных профессий, адаптированных к современному уровню развития науки и техники.

«Физкультурно-спортивная» – осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих физическую подготовку воспитанников, необходимую и достаточную для успешного выполнения вступительных нормативов при поступлении в ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации.

«Естественно-научная» – осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов воспитанников в области математики и естественных наук.

«Социально-педагогическая» – осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих накопление нового положительного социального опыта воспитанников и развитие их коммуникативных способностей.

«Художественная» – осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие художественной деятельности воспитанников (музыкальной, танцевальной, изобразительной, театральной, литературной, а также кино-фото-видео творчества).

«Туристско-краеведческая» – осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих социальное, личностное и духовное развитие обучающихся, познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных.

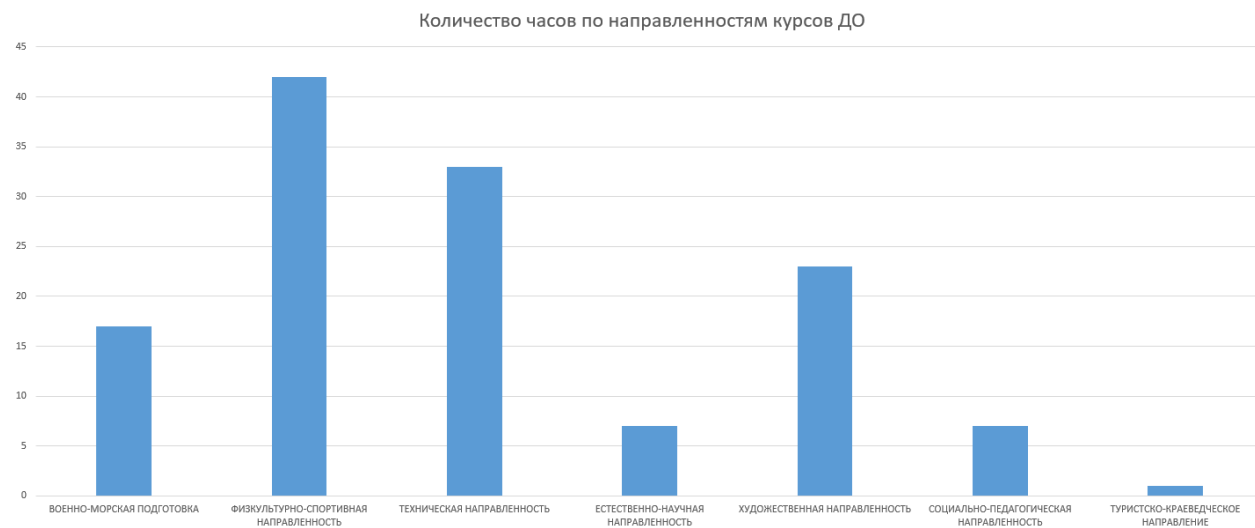
Ниже в таблице указано количество часов по направленностям курсов дополнительного образования:

Направленность дополнительного образования	Количество часов
ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА	17
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	42
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	33
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	7
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	23
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	7
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1

Большее количество часов выделено на физкультурно-спортивную и техническую направленности, что составило 31% и 24% от общего количества часов, выделенных на дополнительное образование, военно-патриотическая направленность 13% и художественная направленность – 17%, остальные направленности варьируются от 1 до 5 процентов.

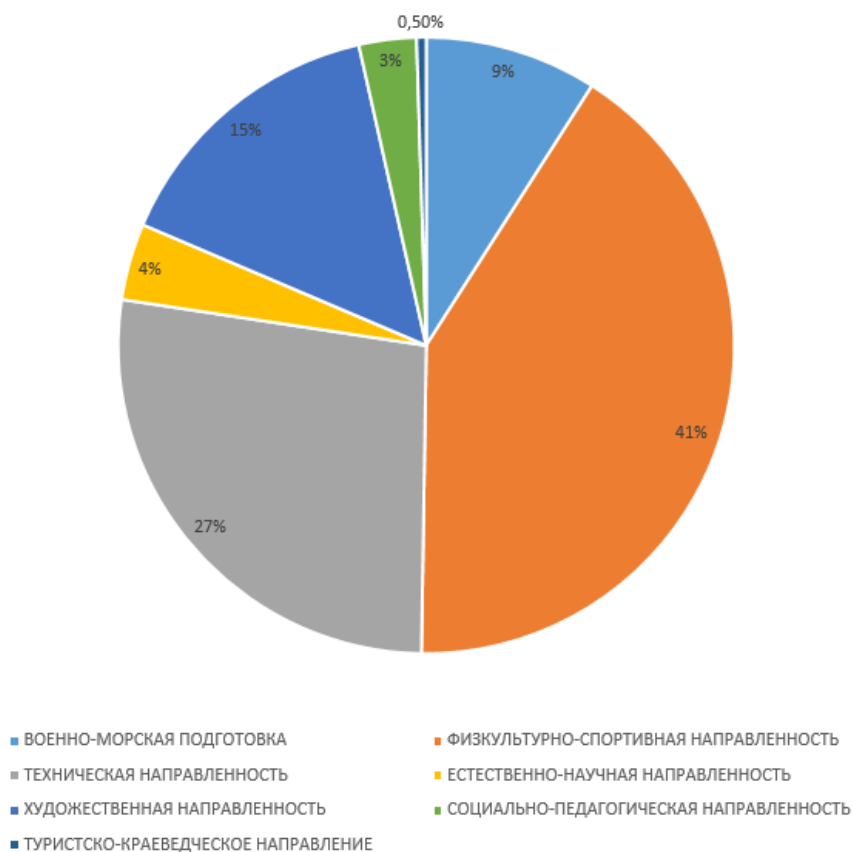


На диаграмме представленные показатели видны более наглядно:



Курсы по физкультурно-спортивной направленности посещает 41% воспитанников, по технической направленности – 27%, по художественной направленности – 15%, военно-патриотической – 9%, естественно-научной, социально-педагогической и туристско-краеведческой – от 0,5 до 4 процентов от общего числа воспитанников, посещающих курсы дополнительного образования.

Занятость детей на курсах ДО по направленностям



Одним из приоритетных направлений системы дополнительного образования Филиала являются курсы технической направленности. Содержание этих программ носит профориентационный характер и направлено на изучение основ современной техники и развитие технических способностей обучающихся, логического мышления, конструкторских, а также метапредметных навыков. Данное направление представлено программами: «Судомоделирование», «Основы робототехники», «Основы программирования на языке Python», «Соревновательная робототехника в направлении НТИ: MoreNet, AvtoNet, AeroNet», «Техническое творчество», «Автодело». Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, в которых организована реализация данных программ, обеспечено современной инновационной техникой.

Всего на выбор обучающимся училища предложено 36 курсов дополнительного образования, из них 9 курсов физкультурно-спортивной направленности: армейский рукопашный бой, основы самбо, основы лёгкой атлетики, мини-футбол, футбол, волейбол, баскетбол, скалолазание, спортивное ориентирование.

Каждый обучающийся в течение недели по выбору может посетить от двух до шести курсов дополнительного образования.

На курсах физкультурно-спортивной направленности выявлены обучающиеся имеющие спортивные разряды и достижения в спортивных видах спорта: 78 человек.

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения
<b>Основы самбо</b>			
1.	Архипов	Игорь	5-1
2.	Евдокимов	Кирилл	5-1
3.	Фомин	Кирилл	5-1
4.	Надцонов	Иван	5-2
5.	Ухов	Дмитрий	5-2
6.	Цветков	Иван	5-2
7.	Свалухин	Захар	5-3
8.	Косилов	Федор	5-4
9.	Мякин	Арсений	5-4
10.	Стрелец	Богдан	5-4
11.	Дмитриев	Дмитрий	6-1
12.	Макаров	Кирилл	6-1
13.	Шульженков	Денис	6-1
14.	Баранов	Макар	6-2
15.	Кучеренко	Григорий	6-2
16.	Джугань	Владимир	6-4
17.	Евмененко	Григорий	6-4
18.	Лазарев	Дмитрий	6-4
19.	Лукин	Виктор	6-4

20.	Небытов	Михаил	6-4
21.	Федоров	Борис	6-4
22.	Дмитраков	Владимир	7-1
23.	Ивков	Ярослав	7-1
24.	Игнатов	Артем	7-1
25.	Краснослободцев	Илья	7-1
26.	Мгебров	Севастьян	7-1
27.	Осеков	Иван	7-1
28.	Борисов	Елисей	7-2
29.	Згибнев	Даниил	7-2
30.	Киреев	Егор	7-2
31.	Лысиков	Рафаэль	7-2
32.	Меркулов	Иван	7-2
33.	Абросимов	Артем	7-3
34.	Гуля	Михаил	7-3
35.	Иванов	Роман	7-3
36.	Остапенко	Стефан	7-3
37.	Волков	Матвей	7-4
38.	Заика	Даниил	7-4
39.	Мосин	Никита	7-4
40.	Пачковский	Вадим	7-4
41.	Селиванов	Вячеслав	7-4

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения
<b>Скалолазание Данилова М.И</b>			
1.	Мелешкин	Тимофей	5-1
2.	Чикранов	Егор	5-2
3.	Быковец	Глеб	5-4
4.	Безверхов	Роман	5-4
5.	Гулевский	Родион	7-1
6.	Дмитраков	Владимир	7-1
7.	Платонов	Сергей	7-1

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения
<b>Спортивное ориентирование</b>			
1.	Бахметьев	Никита	6-1
2.	Сагитов	Руслан	6-3
3.	Афонин	Евгений	6-3
4.	Маслов	Александр	6-3
5.	Новиков	Тимофей	6-3
6.	Панченко	Кирилл	6-3

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения
<b>Основы легкой атлетики</b>			
1.	Ухов	Дмитрий	5-2

№	Фамилия	Имя	Класс обучения
<b>Мини-футбол Чулков</b>			
1.	Ефременко	Никита	5-2
2.	Маматов	Артур	5-2

3.	Ухов	Дмитрий	5-2
4.	Крутиков	Матвей	5-3
5.	Павловский	Андрей	5-4
6.	Оганесян	Артем	6-1
7.	Сидорук	Степан	6-1
8.	Нарметов	Закир	6-2
9.	Помогалов	Сергей	6-2
10.	Джугань	Владимир	6-4
11.	Сажин	Владислав	6-4
12.	Киреев	Егор	7-2
13.	Лысиков	Рафаэль	7-2
14.	Меркулов	Иван	7-2
15.	Садовников	Тихон	7-2
16.	Ухов	Виктор	7-2
17.	Абросимов	Артем	7-3
18.	Заика	Даниил	7-4
19.	Катков	Марсель	7-4
20.	Селиванов	Вячеслав	7-4

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс обучения
<b>Армейский рукопашный бой</b>			
1.	Архипов	Игорь	5-1
2.	Евдокимов	Кирилл	5-1
3.	Фомин	Кирилл	5-1
4.	Надцонов	Иван	5-2
5.	Ухов	Дмитрий	5-2
6.	Цветков	Иван	5-2
7.	Свалухин	Захар	5-3
8.	Косилов	Федор	5-4
9.	Мякин	Арсений	5-4
10.	Стрелец	Богдан	5-4
11.	Дмитриев	Дмитрий	6-1
12.	Макаров	Кирилл	6-1
13.	Шульженков	Денис	6-1
14.	Баранов	Макар	6-2
15.	Кучеренко	Григорий	6-2
16.	Джугань	Владимир	6-4
17.	Евмененко	Григорий	6-4
18.	Лазарев	Дмитрий	6-4
19.	Лукин	Виктор	6-4
20.	Небытов	Михаил	6-4
21.	Федоров	Борис	6-4
22.	Дмитраков	Владимир	7-1
23.	Ивков	Ярослав	7-1
24.	Игнатов	Артем	7-1
25.	Краснослободцев	Илья	7-1
26.	Мгебров	Севастьян	7-1
27.	Никогосян	Давид	7-1
28.	Осеков	Иван	7-1
29.	Борисов	Елисей	7-2

30.	Згибнев	Даниил	7-2
31.	Киреев	Егор	7-2
32.	Куцинский	Илья	7-2
33.	Лысиков	Рафаэль	7-2
34.	Меркулов	Иван	7-2
35.	Абросимов	Артем	7-3
36.	Гуля	Михаил	7-3
37.	Иванов	Роман	7-3
38.	Остапенко	Стефан	7-3
39.	Фомичев	Виктор	7-3
40.	Волков	Матвей	7-4
41.	Заика	Даниил	7-4
42.	Мосин	Никита	7-4
43.	Пачковский	Вадим	7-4
44.	Селиванов	Вячеслав	7-4

Количество обучающихся имеющих спортивные разряды и достижения на курсах дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности можно представить в виде следующей диаграммы:



В октябре-ноябре 2020 года был проведен первый образовательный проект «Интеллектуальное многоборье» по курсам дополнительного образования с целью выявления одарённых обучающихся согласно выбранного курса обучения.

В конкурсе приняло участие 185 из 240 обучающихся училища.

5-е классы	5-1	5-2	5-3	5-4	Всего:
	15	14	17	17	65
6-е классы	6-1	6-2	6-3	6-4	Всего:
	16	15	19	19	64
7-е классы	7-1	7-2	7-3	7-4	Всего:
	13	14	11	18	56
<b>ИТОГО:</b>					<b>185</b>

#### **Разделы конкурса:**

дистанционно - «Технология+»-техническое творчество, «Питоша»-программирование на Python, «РобоСтарт»-робототехника, «Бригантина»-судомоделирование, конструирование и моделирование, «ОриентСпринт»-спортивное ориентирование, «Нахимовец. Дорога. Автомобиль»-юный автомобилист, «ФУТБОЛёр»-мини-футбол, «Путешествия по цветным морям

мира»-лаборатория живых систем, зеленая лаборатория, ИЗО-студия, проект палитра, «Знатоки хореографического искусства»-основы танца, ансамбль, «Спектр возможностей»-нескучная физика, «Тележурналистика»-основы тележурналистики, исторический календарь, основы фотодела;

очно – «Флотская грамматика, морская математика»-такелажная мастерская, курсы судоводителей, «Фестиваль спортивных единоборств»-бокс, самбо, армейский рукопашный бой. Таким образом 14 конкурсных мероприятий, которые были включены в образовательный проект сделали охват 23 курсов дополнительного образования из 34 имеющихся.

Во всех конкурсах итоги подводились по трем направлениям: место в классе, место на курсе, место в училище. Абсолютным победителем считается обучающийся, который в рейтинге имеет первое место по всем трём направлениям (в классе, на курсе и в училище), абсолютным призёром за II место считается обучающийся, который в рейтинге имеет не ниже второго места по всем трём направлениям (в классе, на курсе и в училище), абсолютным призёром за III место считается обучающийся, который в рейтинге имеет не ниже третьего места по всем трём направлениям (в классе, на курсе и в училище). Ниже в таблицах представлены списки призёров и победителей конкурса:

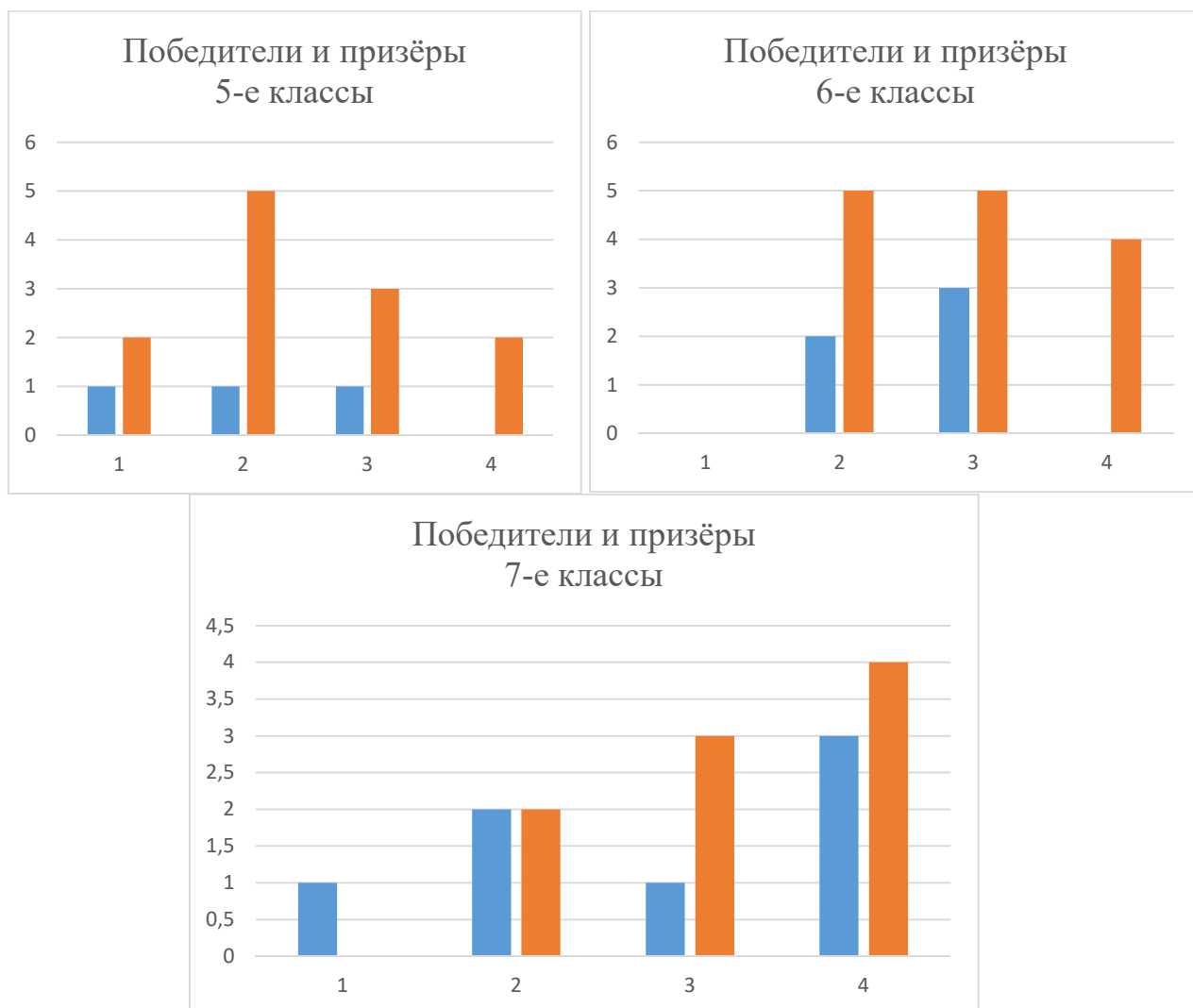
<b>Победители конкурса</b>		
<b>ФИО</b>	<b>класс</b>	<b>Наименование конкурса</b>
БОБРОВСКИЙ Александр Евгеньевич	51	Технология+
ШКАТОВ Алексей Юрьевич	52	Питоша
АВДЫШ Иосиф Давидович	53	Путешествие по цветным морям мира
БАРАНОВ Макар Викторович	62	ФУТБОЛёр
ЗАЙЦЕВ Георгий Дмитриевич	62	РобоСтарт
ИВАНОВ Кирилл Игоревич	63	Бригантина
ХОЗОВ Андрей Сергеевич	63	Бригантина
ЯСЬКОВ Кирилл Константинович	63	Бригантина
БУБЕНИН Константин Викторович	71	Спектр возможностей
ЗГИБНЕВ Даниил Максимович	72	ОриентСтарт
КАРГИН Глеб Дмитриевич	72	Тележурналистика
ПЕЦУХ Матвей Николаевич	73	Нахимовец. Дорога. Автомобиль
АНДРОНИКОВ Михаил Алексеевич	74	РобоСтарт
ГЛУЩЕНКО Георгий Александрович	74	Нахимовец. Дорога. Автомобиль
ЗАЕЦ Петр Николаевич	74	РобоСтарт



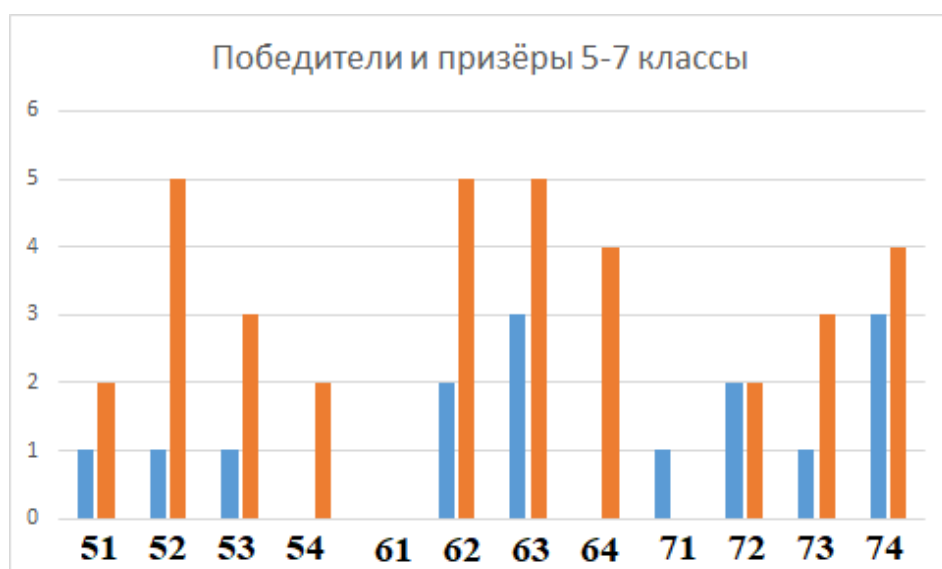
Призёры – II место			
ФИО	класс	Наименование конкурса	место
СИНИЦЫН Артем Сергеевич	51	Технология+	2/2/2
ЗВОНОВ Андрей Витальевич	52	Питоша	2/2/2
МАМАТОВ Артур Рамильевич	52	ФУТБОЛёр	1/1/2
МОРОГОВ Даниил Александрович	52	ФУТБОЛёр	1/1/2
НАДЦОНОВ Иван Денисович	52	ФУТБОЛёр	1/1/2
АВДЫШ Иосиф Давидович	53	Технология+	1/2/2
РЕПИН Кирилл Максимович	53	ФУТБОЛёр	1/1/2
БОЖЕНЮК Максим Олегович	54	ОриентСтарт	1/1/2
КОПТЕВ Адам Романович	62	Путешествие по цветным морям мира	1/1/2
ФЕДОТОВ Степан Сергеевич	62	Питоша	1/1/2
ХАБИБУЛЛИН Равиль Ильфатович	62	Бригантина	1/2/2
АФОНИН Евгений Андреевич	63	Питоша	1/1/2
АФОНИН Евгений Андреевич	63	РобоСтарт	1/2/2
МОРДВИНОВ Иван Дмитриевич	63	РобоСтарт	1/2/2
УРВАНОВ Александр Сергеевич	64	РобоСтарт	1/2/2
ШУВАЛОВ Михаил Робертович	64	Путешествие по цветным морям мира	1/1/2
АМУСИН Александр Михайлович	72	Спектр возможностей	1/2/2
ИВАНОВ Роман Олегович	73	Тележурналистика	1/2/2
ГЛУЩЕНКО Георгий Александрович	74	Спектр возможностей	1/2/2
КАТКОВ Марсель Робертович	74	РобоСтарт	2/2/2
КАТКОВ Марсель Робертович	74	Нахимовец. Дорога. Автомобиль	2/2/2

Призёры – III место			
ФИО	класс	Наименование конкурса	место
ВАЛЬКОВ Никита Дмитриевич	51	Технология+	3/3/3
УХОВ Дмитрий Дмитриевич	52	Технология+	1/3/3
КОРНЕВ Илья Алексеевич	53	ФУТБОЛёр	2/3/3
РЕБИКОВ Кирилл Сергеевич	54	Технология+	1/3/3
БЕССМЕРТНОВ Василий Владимирович	62	Бригантина	2/3/3
ЗАЙЦЕВ Георгий Дмитриевич	62	Бригантина	2/3/3
САГИТОВ Руслан Джамshedович	63	Бригантина	2/3/3
ХОЗОВ Андрей Сергеевич	63	ФУТБОЛёр	1/2/3
ЕВМЕНЕНКО Григорий Романович	64	Бригантина	1/3/3
НЕБЫТОВ Михаил Михайлович	64	Путешествие по цветным морям мира	2/3/3
МЕРКУЛОВ Иван Константинович	72	Спектр возможностей	2/3/3
МАТЪЯНОВ Иван Игоревич	73	Питоша	1/1/3
МАТЪЯНОВ Иван Игоревич	73	Тележурналистика	2/3/3
МОСИН Никита Сергеевич	74	РобоСтарт	3/3/3

Кроме этого был составлен рейтинг по количеству победителей и призёров в классах:



Следующая диаграмма достаточно хорошо транслирует количество победителей и призеров между 5, 6 и 7 классами:



Также можно проследить активность участников в конкурсе по классам и курсам:



Проведённый анализ по итогам первого образовательного проекта «Интеллектуальное многоборье» по курсам дополнительного образования позволяет отметить достаточно высокую активность 5-х и 6-х классов, а именно, 64, 63, 62, 61 и 53 классы. Также в результате проведенного анализа необходимо отметить, что 5-е и 6-е классы, а именно, 52, 62, 63, 64 лидируют по количеству победителей и призёров в конкурсе, что позволяет рекомендовать педагогам дополнительного образования вовлекать в подобные мероприятия обучающихся 7-х классов, с целью повышения их активности и мотивации к повышению результативности.

В ноябре 2020 г. под единой тематикой «Дополнительное образование сегодня: опережая время» прошел ряд семинаров с педагогами дополнительного образования. На семинаре обсуждались вопросы по улучшению системы дополнительного образования в филиале на 2021-2022 учебный год. Было приняты следующие решения: объединить 36 курсов дополнительного образования в 17 клубов, учитывая направленности курсов, разработать «методический конструктор», позволяющий предоставить на выбор обучающимся индивидуальную траекторию, создать систему поощрения обучающихся на занятиях ДО и разработать структуру цифрового портфолио, для фиксирования результатов и сопровождения успешности каждого нахимовца.

**Таким образом,** задача, которая была поставлена перед структурой дополнительного образования: организация курсов дополнительного образования и определение нахимовцев с выбором курсов в соответствии с предложенными направленностями в дополнительном образовании были реализованы в полной мере. Задача по выявлению одарённых и мотивированных воспитанников была реализована через организацию конкурсного мероприятия по курсам дополнительного образования.

## 7. Результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и олимпиадах развивает навыки правильной формулировки ответа на поставленный вопрос, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор, развивает компетенции устного общения, владение письменной речью, способностью брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и работе в команде.

Работа с мотивированными учащимися ведется преподавателями в соответствии с расписанием дополнительных и внеурочных занятий, а также графиком индивидуальных и групповых консультаций.

В конце 2020 года был обновлен Список мотивированных обучающихся<sup>6</sup>, составлен график работы по подготовке к ВОШ.

Цель графика и Списка - создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных учащихся, их самореализации, успешного усвоения программного материала.

### *Результаты работы с мотивированными на учебно-познавательную деятельность обучающимися.*

**7.1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 нахимовец со следующими результатами:**

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1.	География	Татарушкин С.А.	7	победитель	Морарь Ю.Л.
2.	География	Катков М.Р.	7	призер	Морарь Ю.Л.
3.	География	Заец П.Н.	7	призер	Морарь Ю.Л.
4.	География	Мурашов С.А.	7	призер	Морарь Ю.Л.
5.	ОБЖ	Каргин Г.Д.	7	победитель	Сафрутин С.В.
6.	ОБЖ	Протопопов Л.К.	7	победитель	Сафрутин С.В.
7.	ОБЖ	Киреев Е.Д.	7	призер	Мовсесян А.Б.
8.	ОБЖ	Борисов Е.Е.	7	призер	Мовсесян А.Б.
9.	ОБЖ	Белоглазов Г.Р.	7	призер	Мовсесян А.Б.
10.	ОБЖ	Вьюгин Л.Ф.	7	призер	Сафрутин С.В.
11.	Математика	Заец П.Н.	7	призер	Савелова Е.В.
12.	Обществознание	Перепелкин М.Д.	7	призер	Баландина Е.Э.
13.	Обществознание	Заец П.Н.	7	призер	Баландина Е.Э.
14.	История	Хлипченко Г.М.	7	призер	Баландина Е.Э.

<sup>6</sup> Далее – Список.

15.	История	Соловьев В.В.	7	призер	Баландина Е.Э.
16.	Экология	Катков М.Р.	7	призер	Золотарёва Е.С.
17.	Технология	Гулевский Р.А.	7	победитель	Смотров С.Н.
18.	Физика	Заец П.Н	7	призер	Сорокин А.Е.
19.	Английский язык	Киреев Г.Б.	7	призер	Гранина И.Е.
20.	Астрономия	Заец П.Н	7	победитель	Сорокин А.Е.
21.	Астрономия	Бубенин К.В.	7	победитель	Сорокин А.Е.
22.	Экономика	Ырсалиев Д.Б.	7	призер	Жиров А.А.
23.	Экономика	Данилин В.Е.	7	призер	Жиров А.А.

**7.2. Участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах в соответствии с Планом основных мероприятий, проводимых Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации в 2020-2021 учебном году:**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО преподавателя
Ежегодная (дистанционная) открытая научно-практическая конференция «IV Арктические Нахимовские чтения» среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, посвященная 320-летию основания Школы математических и навигацких наук»				
1.	Галий Ф. В.	6-4	1-е место	Жиров А.А.
	Егоров Г. И.			
2.	Татарушкин С. А.	7-2	2-е место	Сафрутин С.В. Морарь Ю.Л.
	Каргин Г. Д.			
Всероссийские дистанционные военно-исторические чтения «Потомство моё прошу брать мой пример...», посвященные 290-летию со дня рождения А. В. Суворова				
3.	Баранов А.Д.	6-3	участник	Жиров А.А.
4.	Сикорский Н.В.	7-1	1-е место	Баландина Е.Э
Онлайн-олимпиада "Я люблю русский язык", посвященная 220-летию со дня рождения В.И. Даля				
5.	Савинков Михаил	5-1	участник	Барсукова И.А.
6.	Маматов Артур	5-2	участник	
7.	Бялькин Роман	5-3	участник	Каретникова Т.А.
8.	Боженюк Максим	5-4	участник	
9.	Горинов Илья	6-1	участник	Белокур Л.Ю.
10.	Федотов Степан	6-2	участник	Шумейко О.В.
11.	Половников Кирилл	6-3	участник	Корнелюк О.В.
12.	Галий Фёдор	6-4	участник	
13.	Милушев Ленар	7-1	участник	Шумейко О.В.
14.	Борисов Елисей	7-2	участник	
15.	Перепёлкин Максим	7-3	участник	Белокур Л.Ю.
16.	Соловьёв Вадим	7-4	участник	

Всеармейская заочная научно-практическая конференция «Жуковские чтения-2021», посвященная памяти народного подвига в Великой Отечественной войне и проводимая среди педагогов и обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации				
17.	Афонин Евгений	6-3	В процессе подготовки	Жиров А.А.
18.	Баранов А.Д.			
19.	Мордвинов Иван			
20.	Сикорский Николай	7-1	В процессе подготовки	Баландина Е.Э
21.	Краснослободцев Илья			
22.	Ляхов В. И.	5-1	В процессе подготовки	Барсукова И.А.
23.	Вальков Н.Д.	5-1		
24.	Назаренко Н. В.	7-1	В процессе подготовки	Мовсесян А.Б.
25.	Саночкин Е.П.	7-2		
26.	Бологов Ф.Ю.	7-3		
27.	Галий Ф.В.	6-4	В процессе подготовки	Корнелюк О.В.
28.	Евмененко Г.Р.			
29.	Федоров Б.И.			
30.	Иванов К.И.	6-3	В процессе подготовки	Сафрутин С.В.
31.	Свалухин З.Г.	5-3	В процессе подготовки	
32.	Авдыш И.Д.			
33.	Кучеренко Г.Г.	6-2	В процессе подготовки	Шумейко О.В.
34.	Зайцев Г.Д.			
35.	Коптев А.Р.			
36.	Игнатов А.Д.	7-1	В процессе подготовки	
37.	Краснослободцев И.О.			
38.	Киреев Г.Б.	7-2	В процессе подготовки	
39.	Борисов Е.Е.			
40.	Клемешин Р.А.			
41.	Лысиков Р.И.			
42.	Пецух М.Н.	7-3	В процессе подготовки	Белокур Л.Ю.
43.	Клименко И.А.			
44.	Белугин С.С.			
45.	Мурашов С.А.	7-4	В процессе подготовки	
46.	Глущенко Г.А.			
47.	Гурьянов С.С.			
Конкурс мультимедийных проектных работ обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России "Военные династии в истории России"				
48.	Вьюгин Л.Ф.	7-3	В процессе подготовки	Баландина Е.Э.
III Всеармейского онлайн-чемпионата по шахматам среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации				
49.	Бобровский А.Е.	5-1	В процессе подготовки	Коннонов А.В.
50.	Павловский А.С.	5-4		
51.	Бологов Ф.Ю.	7-3		



Заочный конкурс среди воспитанников довузовских образовательных организаций Минобороны России "Инженеры и изобретатели"				
52.	Дорошенко В.И.	7-2	В процессе подготовки	Смотров С.Н., Кононенко М.В.
53.	Андроников М.А.	7-4	В процессе подготовки	
54.	Заец П.Н.	7-4	В процессе подготовки	
55.	Воробец М.О.	6-1	В процессе подготовки	Силко А.П.
56.	Александров М.Д.	6-1	В процессе подготовки	

### **7.3. Участие в международной просветительской акции «Географический диктант».**

Масштабная просветительская акция Русского географического общества прошла в этом году в шестой раз. Для участия в Диктанте зарегистрированы 6446 площадок в России и 108 зарубежных государствах, среди этих площадок - филиал НВМУ в г. Калининграде. В международной просветительской акции «Географический диктант» приняли участие 20 обучающихся филиала:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс
1.	Данилин Владислав	7-1
2.	Сикорский Николай	7-1
3.	Ырсалиев Даниель	7-1
4.	Бубенин Константин	7-1
5.	Краснослободцев Илья	7-1
6.	Мардамшин Семен	7-1
7.	Милушев Ленар	7-1
8.	Лысиков Рафаэль	7-2
9.	Каргин Глеб	7-2
10.	Садовников Тихон	7-2
11.	Татарушкин Степан	72
12.	Ухов Виктор	72
13.	Абросимов Артем	73
14.	Калганов Евгений	73
15.	Перепелкин Максим	73
16.	Лапин Михаил	73
17.	Мурашов Сергей	74
18.	Сергеев Алексей	74
19.	Заец Петр	74
20.	Афанасьев Сергей	74

#### 7.4. Участие в всероссийских образовательных онлайн олимпиадах:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО преподавателя
Всероссийская образовательная олимпиада по информатике "ИКТ-компетентность" для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО				
1.	Шульженков Д.В.	6-1	1-е место	Садикова И.В.
2.	Зайцев Г.Д.	6-2	1-е место	
3.	Коптева А.Р.	6-2	1-е место	
4.	Федотов С.С.	6-2	1-е место	
5.	Афонин Е. А.	6-3	1-е место	
6.	Мордвинов И.Д.	6-3	2-е место	
7.	Ковалевич А.В.	6-3	2-е место	
8.	Фёдоров Б.И.	6-4	2-е место	
9.	Шувалов М.Р.	6-4	2-е место	
10.	Надцонов И.Д	5-2	1-е место	Хорош Г.И.
11.	Книга А.М.	5-1	2-е место	
12.	Баранов А.Д.	6-3	1-е место	
13.	Сажин В. А.	6-4	3-е место	
14.	Корнеев И.А.	5-3	3-е место	
15.	Белугин В.А.	5-1	3-е место	
16.	Помогалов С.С.	6-2	1-е место	
17.	Урванов А.С	6-4	3-е место	
Всероссийская образовательная олимпиада по русскому язык "Грамотей" для школьников 7-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО				
18.	Абросимов А.М.	7-3	3-е место	Белокур Л.Ю.

#### 7.5. Участие в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?».

В соответствии с планом внеурочной деятельности в филиале НВМУ в г. Калининграде проводятся занятия-тренировки интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».

В рамках регионального турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» за ноябрь (с 6 по 12 ноября 2020 г.) в заочном формате обучающиеся 5 и 6 классов филиала НВМУ в г. Калининграде на уровне училища победителем стала команда 6-3 класса «Единороги»; второе место заняли «Теннисисты» 6-4 класса; третье место - команда 53 класса «Группа умных людей».

По итогам рейтинга регионального комитета Калининградской области команда «Единороги» заняла первое место среди учащихся 5-7 классов западного дивизиона.

Состав команды «Единороги»:

- 1) Баранов Андрей
- 2) Афонин Евгений
- 3) Терещенко Никита
- 4) Маслов Александр
- 5) Мордвинов Иван
- 6) Лагунов Феликс

Состав команды «Теннисисты»: в октябре данная команда заняла 2 место в регионе:

- 1) Сажин Владислав
- 2) Джугань Владимир
- 3) Галий Федор
- 4) Урванов Александр
- 5) Колюцкий Тимур
- 6) Федоров Борис

Состав команды «Группа умных людей»:

- 1) Свалухин Захар
- 2) Авдыш Иосиф
- 3) Шихов Алексей
- 4) Баталов Александр
- 5) Божуков Семен
- 6) Сметанин Андрей

Мотивирующим фактором для обучающихся является участие в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» команды преподавателей филиала. Находясь рядом с обучающимися в равных условиях, преподаватели влияют на формирование положительных взаимоотношений между нахимовцами:

помогают овладевать речевыми способами общения: называть друг друга по имени, формулировать свои желания, просьбы, договариваться об очередности действий, благодарить за помощь и т.д.

помогают координировать свои действия, учитывать желания друг друга, демонстрируют принципы командной работы.

### **Вывод по разделу:**

Активное участие в конкурсах и олимпиадах в данный период отражает мотивированность нахимовцев в учебе, стремление к участиям и победам по всем направлениям учебной деятельности: техническому, филологическому, естественно-научному и межпредметному. Преподаватели принимают активное содействие в подготовке учащихся в олимпиадном движении, ведут учет достижений обучающихся, отслеживают динамику успеваемости.

## **8. Психолого-педагогическое сопровождение.**

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в филиале НВМУ г. Калининграда является создание психолого-педагогических условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех этапах обучения.

Задачи: создавать оптимальные психолого-педагогические условия для успешного развития нахимовцев в условиях образовательной среды, сохранять и укреплять психологическое здоровье обучающихся, содействовать их интеллектуальному, личностному, социальному развитию, самопознанию и самореализации;

оказывать социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса. Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формировании у них принципов толерантности, взаимопомощи, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

содействовать реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

осуществлять мониторинг психолого-педагогического статуса нахимовца и динамики его психологического развития в процессе обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута;

разрабатывать и внедрять психологические программы и проекты, направленные на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, повышать мотивацию воспитанников осознанного выбора профессии;

распространять и внедрять в практику училища достижения отечественной психологии;

взаимодействовать с подразделениями НВМУ (медицинский пункт, воспитательный отдел, методист по социальной работе и т.д.), с научными и образовательными учреждениями.

Психолого-педагогическое сопровождение непосредственно влияет на:

создание безопасной психологической среды в филиале, создание благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе;

самоопределение и социализацию личности нахимовца;

готовность и способность нахимовцев к саморазвитию и самообразованию;

удовлетворение интеллектуальных, духовно-нравственных, творческих и профессиональных потребностей, профессиональное самоопределение нахимовцев с учетом военно-морской составляющей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 3 педагога-психолога. Для организации деятельности педагогов-психологов оборудованы:

рабочий кабинет педагога-психолога (на каждом курсе);

кабинет групповой психологической работы;

кабинет диагностики и профориентации;

кабинет психологической разгрузки.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и воспитательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

**8.1. Психологическая диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение нахимовца на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

Психодиагностические мероприятия позволяют изучать психоэмоциональное состояние, первично и в динамике, подбирать соответствующую выявленной проблематике программу индивидуального и группового психологического сопровождения. В рамках данного направления проведены психологические исследования, которые позволили узнать об особенностях протекания процесса адаптации нахимовцев к новым условиям обучения, о степени и характеру приспособления к новой социальной ситуации.

Использовались следующие методики:

**Анкета** (определение школьной мотивации, первичная диагностика удовлетворенностью учебного процесса, первичная диагностика межличностных взаимоотношений). В качестве первичного психодиагностического исследования было проведено анкетирование:

Взвод	Учебная мотивация	Удовлетворенность образовательным процессом
71	100%	100%
72	86%	90%
73	95%	95%
74	100%	100%
61	85 %	95%
62	95%	95%
63	95%	100%
64	100%	100%
51	84,00%	74,00%
52	100,00%	100,00%
53	85,00%	90,00%
54	100%	90,00%

На основании проведенного исследования сделаны выводы, о достаточно хорошем уровне удовлетворенностью учебного процесса. Отдельные пожелания нахимовцев относительно организации питания, взаимодействия с педагогами и однокурсниками обусловлены индивидуальными особенностями личности на период адаптации. Педагогами-психологами проводятся индивидуальные беседы с целью коррекции имеющихся недостатков, организована работа с родителями и воспитателями.

Проведенное анкетирование позволило провести предварительный анализ на предмет сформированности профильных интересов нахимовцев, выборов в дальнейшем карьеры военного, выявить трудности в поведении и адаптационного процесса нахимовцев:

Взвод	Сформирована мотивация в будущем военной карьеры	Предварительный анализ профильных интересов		
		Физико-математическое направление	Гуманитарное направление	Спортивное направление
71	65%	60%	15%	25%
72	19%	29%	33%	61%
73	30%	75%	25%	25%
74	90%	50%	20%	50%
61	40%	25%	45%	30%
62	21%	42%	21%	37%
63	25%	42%	53%	5%
64	25%	32%	58%	10%
51	65%	21,00%	63,00%	10,00%
52	40,00%	50,00%	10,00%	35,00%
53	15,00%	20,00%	65,00%	5,00%
54	25,00%	25,00%	50,00%	25,00%

**Диагностика эмоциональной напряженности.** В адаптационный период создаются предпосылки для возникновения эмоциональной (психической) напряженности, вызванной попаданиями в трудные, экстремальные условия, сопровождающиеся умственными и эмоциональными перегрузками, в условиях необходимости быстрого принятия решения, неудачами в деятельности, дефицитом времени, повышенной ответственностью за выполненную работу. Состояние напряженности как одно из интенсивных эмоциональных состояний способно существенно влиять на протекание и общую эффективность деятельности.

***Сравнительный анализ уровня напряженности:***

Взвод	Уровень напряженности				
	низкий		средний		высокий
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
71	12	60%	8	40%	0
72	12	60%	8	40%	0
73	18	90%	2	10%	0
74	13	65%	6	30%	1
61	8	40%	11	60%	0
62	8	42%	11	58%	0
63	13	68%	6	32%	0
64	14	70%	6	30%	0
51	9	50	7	39	2
52	11	55	7	35	2
53	11	55	7	35	2
54	7	37	10	52	2

Результаты проведенного тестирования свидетельствуют о низком уровне эмоциональной напряженности у большинства нахимовцев (в среднем 70%). Данные показатели позволяют сделать вывод о стабильном эмоциональном фоне нахимовцев в новых условиях обучения и проживания. Средний уровень напряженности -30% нахимовцев, что требует проведения дальнейших исследований, наблюдений для уточнения причин, а также дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

***Анкета «изучение учебных интересов»:***

Класс	Предметы вызывающие трудности в обучении	Предметы, вызывающие интерес
	история, алгебра, английский язык	алгебра, ВМП
	геометрия, история, алгебра	английский язык, алгебра, физкультура, русский язык
	геометрия, алгебра	алгебра, английский, русский язык.
	история, алгебра, русский язык	алгебра, английский язык
	Английский язык, русский язык, информатика, биология	математика, русский язык, история, музыка, физкультура
	История, математика, биология	математика, ВМП, информатика, история
	Математика, история, информатика	математика, английский язык, русский язык, информатика, история
	История, английский язык	русский язык, математика, история
	Русский язык, математика, английский язык	история, математика
	Русский язык, английский язык	математика, история, английский язык
	Математика	История, география, математика
	Математика, русский язык	История, физическая культура

### ***Методика «Определение уровня школьной тревожности» (Филлипс)***

использовалась для определения уровня динамики адаптационного процесса к новым условиям обучения у воспитанников филиала НВМУ в г. Калининграде. По данным проведённых исследований по изучению уровня адаптации нахимовцев к обучению, были сделаны выводы, что адаптационный период у большинства обучающихся проходит на достаточном уровне. Общее отношение к школе и процессу обучения в большей степени положительное. Определен ряд учеников, проявляющих признаки общей дезадаптации.

Существенных трудностей не выявлено. Процесс привыкания и приспособления протекает удовлетворительно.

Также было проведено *социометрическое исследование* классных коллективов.

Исследование личностной сферы при помощи модификации *опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»* для подросткового возраста.

Диагностическая деятельность, кроме тестирования и анкетирования, включает в себя наблюдение за учебной и внеклассной деятельностью нахимовцев. Педагоги-психологи в течение всего учебного периода посещают уроки, внеклассные мероприятия, самоподготовку. По результатам наблюдений, психологических исследований были разработаны рекомендации для учета индивидуальных особенностей, успешного обучения и развития индивидуально, классного коллектива.

**8.2. Психолого-педагогическое консультирование.** Психологическая консультативная помощь осуществляется для всех участников образовательных отношений – нахимовцев, педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей).

Основная тематика консультаций нахимовцев: особенности коммуникации с преподавателями, воспитателями, вопросы межличностных отношений, учебной мотивации, самоорганизации, трудности в учебной деятельности, детско-родительские отношения и т.д.

Преподавателей, воспитателей: методическая помощь, личностные особенности нахимовцев, результаты диагностических исследований, прояснение конфликтных ситуаций, эмоциональная регуляция.

Родителей (законных представителей): особенности коммуникации с нахимовцами, организация учебной деятельности ребенка.

***Коррекционно-развивающая деятельность*** осуществлялась по специальным программам, в которых применялись здоровьесберегающие технологии, техники, направленные на снятие эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, адаптации нахимовцев, развитие познавательных процессов, в зависимости от определенных целей и задач, обеспечивая индивидуальный и адресный подход к каждому нахимовцу.



Сопровождение нахимовцев, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, осуществлялось в форме индивидуальных консультаций нахимовцев, родителей (законных представителей), воспитателей, педагогов с помощью проведения углубленной психодиагностики воспитанников, выявления проблемных зон и проведения дальнейших коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая работа на учебных курсах проводится в соответствии с возрастными особенностями и течением адаптационного процесса. Направлена на оптимизацию процесса адаптации нахимовцев, принятие военного уклада новой системы образования, укрепление здоровья, коррекцию и развитие высших психических функций, формирование predispositions к военной-профессиональной деятельности.

В работе используются различные техники и методы – нейропсихологические упражнения, психогимнастика, дискуссии, релаксационные занятия, арт-терапия, упражнения на развитие когнитивных процессов.

#### **8.4. Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность.**

Деятельность направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания. В рамках внеурочной деятельности, осуществлялась работа по реализации программы «Первый раз с учётом специфики образовательной деятельности Нахимовского военного морского училища, в программе выстраивается единая линия занятий, рассчитанных на решение всего комплекса вопросов, которые волнуют подростков в данном возрасте.

Занятия проходят в форме игры и с элементами тренинга, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У младших подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определённые роли. Программа личностно-ориентированная и направлена на формирование у нахимовцев позитивной Я-концепции, устойчивой адекватной самооценки, создание новых классных коллективов через формирование групповой сплоченности, снижение уровня школьной тревожности и формирование навыков саморегуляции, обучение навыкам компетентного общения, развитие лидерских качеств.

Одной из задач просветительской деятельности педагогов-психологов является внедрение системы мероприятий, направленных на информирование и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, воспитателей и родителей (законных представителей). Планируются и реализуются совместно с педагогами превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, девиаций поведения.

### **Вывод по разделу:**

В филиале создаются психолого-педагогические условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в полном объеме решаются поставленные задачи по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса по всем направлениям.

### **9. Условия для сохранения здоровья обучающихся.**

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется штатными сотрудниками медицинского пункта филиала. Медицинский пункт организует и обеспечивает проведение лечебно-профилактических мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся, соблюдение санитарных правил и норм для образовательных учреждений, режима и качества питания обучающихся. В соответствии со штатным расписанием медицинский пункт укомплектован врачом-педиатром, врачом-детским хирургом, врачом-стоматологом, средним и младшим медицинским персоналом.

Диспансерное динамическое наблюдения за обучающимися и проведение лечебно-профилактических мероприятий, а также амбулаторно-поликлиническая помощь обучающимся филиала, консультативная помощь узких специалистов, проведение лабораторных исследований осуществляется в ГОБУЗ КО «Городская детская поликлиника № 6» в соответствии с заключенным договором между медицинской организацией и филиалом.

Плановые и экстренные госпитализации обучающихся осуществляются в рамках территориальной программы ОМС в профильные отделения ГОБУЗ «ОДКБ» города Калининграда.

С целью профилактики заболевания гриппом в октябре 2020 г. проведена вакцинация обучающихся вакциной «Совигрипп». Привито 37 человек. Осенью 2020 года обучающимся проведена профилактика респираторных инфекций противовирусным препаратом.

В целях выполнения противоэпидемиологических мероприятий в филиале организован системный контроль за неукоснительным выполнением требований по соблюдению режима ношения масок и перчаток, дезинфекции рук, помещений и территории филиала, ежедневному проведению термометрии с оформлением соответствующих данных измерений в журналах контроля (*постоянный состав - 1 раз в день на КПП, переменный состав - 3 раза в день на утреннем, обеденном и вечернем построении*), обязательному соблюдению социальной дистанции в местах пребывания личного состава филиала. Усилен пропускной режим посредством стационарного комплекта тепловизионного регистратора термометрирования личного состава, размещенного на КПП.

Проведена санитарно-просветительная работа среди воспитанников и работников филиала по мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной и общественной гигиены, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при первых симптомах острой вирусной инфекции. Разработаны памятки для родителей (законных представителей) и, отдельно, для нахимовцев по мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной и семейной гигиены. Перед убытием воспитанников в зимник каникулярный отпуск проведен обязательный инструктаж убывающих детей и сопровождающих (оформлены соответствующие журналы, ведомости).

В октябре 2020 года проведен скрининговый осмотр врачами-педиатрами всех обучающихся филиала, по результатам которого все обучающиеся распределились по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2020 год	
	количество	доля
1 группа здоровья	130	55%
2 группа здоровья	106	45%
3 группа здоровья	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>239</b>	

Отмечается преобладание обучающихся с 1 группой здоровья.

#### **Вывод по разделу:**

Таким образом, за период с сентября по декабрь 2020 года в филиале функционирует система медицинского обслуживания обучающихся, реализующая комплекс мероприятий, направленных на поддержание и сохранение жизни и здоровья воспитанников.

#### **10. Обеспечение безопасности филиала.**

Во исполнении требований Федеральных законов от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; от 11 марта 1992 г. № 2487-1-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», руководящим документом МВД России РД 78.36.003-2002 «Инженерно-техническая укрепленность», приказов начальника филиала НВМУ в г. Калининграде, в филиале создана комплексная система безопасности, которая включает в себя охрану территории филиала, антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, защиту обучающихся и сотрудников от ЧС природного и техногенного характера.

В филиале разработаны и утверждены приказами начальника филиала следующие документы:

Положение об организации охраны и защиты филиала от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера;

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

план противопожарной охраны филиала;

план тушения пожара на филиале;

комплект документов по разрешению кризисных ситуаций в филиале.

В соответствии с государственным контрактом от 25 августа 2020 г. № 5913А(Э) /2020/ДГЗ/З пропускной, внутриобъектовый режимы, охрана имущества и общественного порядка на территории филиала обеспечивается сотрудниками ООО ЧОП «САПСАН»



Дежурные смены охраны в соответствии с условиями договора обеспечивают:

пропускной, с помощью системы контроля управления доступом, и внутриобъектовый режимы;

взаимодействие по вопросам организации и обеспечения охраны филиала с помощником начальника училища по безопасности, администрацией филиала;

охрану объекта или отдельных его помещений, материальных ценностей, выставление постов и маршрутов патрулирования согласно дислокации;

реагирование на сигналы срабатывания средств ОПС и тревожной сигнализации;

пресечение несанкционированных проникновений на охраняемую территорию филиала;

участие в локализации и ликвидации возникших ЧС, в том числе вследствие диверсионно-террористических акций.



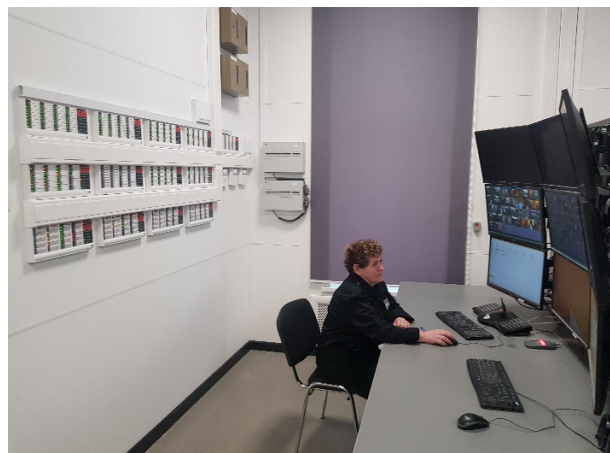
На территории филиала установлено 347 шт. видеокамер внутри и снаружи помещений и 44 видеокамеры по периметру ограждения. Работа видео-оператора по контролю за периметром и пропускным режимом (с помощью системы контроля управления доступом) на КПП №1.

Осмотр сотрудниками охраны автомобильного транспорта въезжающего на территорию филиала.





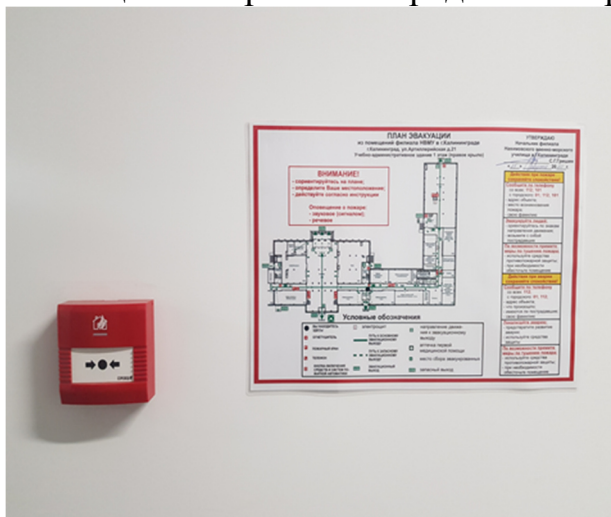
Все здания оснащены автоматической системой противопожарной сигнализации с выводом в диспетчерскую, пожарный пост и укомплектованы первичными средствами пожаротушения:



Диспетчерская, центральный пожарный пост:



Размещение первичных средств пожаротушения в помещениях филиала:



Планы эвакуации из помещений  
в случае пожара

Обозначенные места установки пожарных  
гидрантов

В октябре 2020 г. на территории филиала были проведены пожарные учения с караулами пожарных частей г. Калининграда по изучению особенностей строения зданий филиала и тушения пожара.





Прибытие и развертывание пожарной техники на территории филиала



Отработка тушения пожара в спальном корпусе

## **11. Охрана труда работников филиала и обеспечение безопасности обучающихся.**

В процессе самообследования, проводилась оценка выполнения в филиале мероприятий, по созданию и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, а также анализ выполнения своих обязанностей всеми должностными лицами по выполнению мероприятий направленных на создание безопасных условий труда, отвечающих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и обучающихся в процессе их учебы и пребывания в филиале.

Главной целью построения системы охраны труда в обследуемый период явилось обеспечение безопасности жизнедеятельности, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников филиала в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха, выполнению в филиале и на вновь принимаемых от строителей объектах филиала требований санитарных правил, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда осуществлялось непосредственно начальником филиала и руководителями подразделений филиала посредством соблюдения государственных нормативных требований охраны труда с учетом специфики деятельности филиала, с учетом достижений современной науки и наилучшей практики.

Выполненный комплекс обязательных мер по обеспечению безопасных условий охраны труда работников и обучающихся, позволил достигнуть положительных результатов в данной работе:

а) безопасность работников и обучающихся при проведении образовательного процесса - приказ начальника филиала от 17.08.2020 № 28 «О назначении ответственных лиц за обеспечение охраны труда работников филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде»;

б) создание и функционирование системы управления охраной труда: приказ начальника филиала от 13.08.2020 № 24 «О введении в действие Программы вводного и первичного инструктажа на рабочем месте и порядке их применения в филиале Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде»;

разработан и утвержден «План работы комиссии по охране труда в филиале на 2020-2021 учебный год» – (выполнение плана 94%, срывов в выполнении мероприятий нет);

разработан и утвержден «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работников филиала и обучающихся на 2020/2021 учебный год» – (выполнение плана 93%, срывов в выполнении мероприятий нет);

г) разработка локальных нормативных актов по охране труда, в том числе инструкций по охране труда - приказ начальника филиала от 13.10.2020 № 81 «О создании комиссии по охране труда работников филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде и утверждении Положения об организации работы по охране труда»;

д) режим труда и отдыха работников:

приказ начальника филиала от 15.12.2020 №173 «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка филиала федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде;

Коллективный договор филиала федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде на 2020-2023 годы от 25.12.2020;

е) обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение навыкам оказания первой помощи:

11.08.2020 - проведено обучение руководящего состава филиала и членов комиссии по охране труда (восемь человек) в частной автономной некоммерческой организации профессионального образования «Учебно-производственный центр»;

13.11.2020 – проведено обучение руководителей подразделений филиала по охране труда (пять человек) в НОЧУ ДПО «Учебно-методический центр Калининградского областного объединения организаций профсоюзов»;

16.12.2020 - проведено обучение руководителей подразделений и старших воспитателей (начальников курсов) филиала по охране труда (пять человек) в НОЧУ ДПО «Учебно-методический центр Калининградского областного объединения организаций профсоюзов»;

совместно с подразделениями инновационных образовательных технологий разработаны тесты по ежегодной проверке знаний работников в вопросах охраны труда, с использованием персональных компьютеров;

проведены занятия с работниками филиала на тему: «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях. Подготовка работников филиала к проведению тестирования по вопросам охраны труда» (произведена видеозапись проводимого занятия, разработан комплект слайдового материала по изучаемым вопросам (материалы размещены на сервере филиала для общего доступа работников));

разработана и внедрена «Программа стажировки водителей автомобилей» и экзаменационные билеты, для проверки знаний по охране труда водителей;

ж) обеспечение средствами индивидуальной защиты:

приказ начальника филиала от 07.12.2020 № 165 «Об организации работы по обеспечению работников филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде бесплатной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;

руководителями подразделений поданы заявки на обеспечение работников СИЗ; отделом материального обеспечения филиала подготовлена и направлена обобщенная заявка в довольствующие службы Балтийского флота;

в настоящий момент производится дообеспечение СИЗ работников филиала, по мере удовлетворения поданной заявки довольствующими службами;

з) обеспечение смывающими и (или) обезвреживающими средствами работников:

приказ начальника филиала от 15.10.2020 № 86 «Об организации работы по обеспечению работников филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;

руководителями подразделений поданы заявки на обеспечение смывающими и (или) обезвреживающими средствами;



получены из довольствующих служб необходимые смывающие и (или) обезвреживающие средства;

плановым порядком средства выдаются в подразделения работникам филиала;

и) проведение специальной оценки условий труда:

проведение специальной оценки условий труда, в соответствии с требованиями Трудового Кодекса РФ спланировано на май-июль 2021 года.

к) расследование несчастных случаев - за обследуемый период несчастных случаев с работниками филиала не случилось.

Работа, проводимая по обеспечению безопасных условий обучающихся филиала:

а) Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

приказ начальника филиала от 24.08.2020 № 41 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися в филиале Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде»;

разработаны типовые инструктажи и инструкции обучаемых по охране труда и технике безопасности перед началом обучения (по дисциплинам) для использования преподавателями филиала в ходе учебного процесса;

б) Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в филиале:

комиссией филиала проведена проверка кабинетов на соответствие санитарным требованиям, с составлением «Актa контроля за соблюдением условий охраны труда, техники безопасности направленных на обеспечение укрепления и охраны здоровья работников филиала и обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности и на занятиях в кабинетах учебно-административного корпуса филиала» (во всех кабинетах дополнительного образования);

комиссией филиала проведена проверка готовности спортивных снарядов и оборудования спортивного комплекса филиала к проведению занятий, с составлением соответствующего Акта от 22.09.2020.

### **Выводы по разделу:**

Таким образом в 2020 году, созданная в филиале система безопасности и охраны труда позволила обеспечить безопасность жизнедеятельности, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников филиала. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

дообеспечение всех обучающихся средствами индивидуальной защиты (на уроках в кабинетах дополнительного образования, кабинетах физики, биологии, химии);

завершение проведения СОУТ, по всем рабочим местам работников филиала в 2021 году, в том числе с учетом вводимых в строй объектов третьей очереди строительства филиала.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

##### 12. Сроки начала и окончания учебного года:

дата начала учебного года – 01 сентября 2020 года;

дата окончания учебного года – 31 августа 2021 года;

дата окончания учебных занятий: 5-7 классы – 29 мая 2021 года.

##### 13. Структура учебного года:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	количество учебных недель	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2020	28.10.2020	8 нед. 2 дн.	50
2 четверть	05.11.2020	26.12.2020	7 нед. 3 дн.	45
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	9 нед. 4 дн.	58
4 четверть	29.03.2021	28.05.2021	8 нед. 3 дн.	51
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

##### 14. Продолжительность учебных периодов:

в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

летние каникулы – не менее 8 недель (56 календарных дней).

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2020	04.11.2020	7
Зимние каникулы	27.12.2020	10.01.2021	15
Весенние каникулы	21.03.2021	28.03.2021	8
<b>Общее количество каникулярных дней</b>			<b>30</b>

##### 15. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебных занятий: 5-7 классы – 34 учебных недель.

Период учебной деятельности	5-7 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв между уроками (занятиями)	не менее 10 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по четвертям, за учебный год

## 16. Распорядок дня и расписание звонков на уроки.

Распорядок дня обучающихся 5 классов филиала на учебный год											
ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК-ПЯТНИЦА			СУББОТА			ВОСКРЕСЕНЬЕ		
Время	Период	Элементы распорядка дня	Время	Период	Элементы распорядка дня	Время	Период	Элементы распорядка дня	Время	Период	Элементы распорядка дня
7.00		Подъем	7.00		Подъем	7.00		Подъем	8.30		Подъем
7.00– 7.30	30	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка	7.10– 7.45	35	Утренняя физическая зарядка (прогулка)	7.10 – 7.45	35	Вытряхивание постельных принадлежностей	8.30 – 9.00	30	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка
7.30– 7.45	15	Утренний осмотр	7.45– 8.05	20	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка	7.45 – 8.05	20	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка			
7.45– 7.50	5	Переход на завтрак	8.05– 8.15	10	Утренний осмотр	8.05 – 8.15	10	Утренний осмотр	9.00 – 9.10	10	Переход на завтрак
7.50– 8.20	25	Завтрак	8.15– 8.20	5	Переход на завтрак	8.15 – 8.20	5	Переход на завтрак			
8.20– 8.30	10	Переход на плац	8.20– 8.50	30	Завтрак	8.20 - 8.50	30	Завтрак	9.10 - 9.40	30	Завтрак
8.30– 8.50	20	Построение подъем Андреевского Флага, доведение приказов									
8.50– 9.00	10	Переход на занятия, подготовка к занятиям	8.50– 9.00	10	Переход на занятия, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	10	Переход на занятия, подготовка к занятиям	9.40 – 9.50	10	Переход в помещения учебного курса
9.00– 9.40	40	1-й час занятия	9.00– 9.40	40	1-й час занятия	9.00 – 9.40	40	1-й час занятия	9.50 – 11.20	1 ч. 30	Самостоятельн ая подготовка (для отстающих нахимовцев), культурно- досуговая работа, спортивные мероприятия (для остальных нахимовцев)
9.50– 10.30	40	2-й час занятий	9.50– 10.30	40	2-й час занятий	9.50 – 10.30	40	2-й час занятий			
10.40– 11.20	40	3-й час занятий	10.40– 11.20	40	3-й час занятий	10.40– 11.20	40	3-й час занятий			
11.20– 11.50	30	Большая перемена, 2-ой завтрак	11.20– 11.50	30	Большая перемена, 2-ой завтрак	11.20– 11.50	30	Большая перемена, 2-ой завтрак	11.20– 11.50	30	2-ой завтрак
11.50– 12.30	40	4-й час занятий	11.50– 12.30	40	4-й час занятий	11.50– 12.30	40	4-й час занятий	11.50– 12.20	30	Подготовка к увольнению, увольнение (до 21.00 воскресенья)
12.40– 13.20	40	5-й час занятий	12.40– 13.20	40	5-й час занятий	12.40– 13.20	40	5-й час занятий	12.20– 14.10	1 ч. 50	Культурно- досуговые и спортивные мероприятия дополнительное образование
13.30– 14.10	40	6-й час занятий, внеурочная деятельность	13.30– 14.10	40	6-й час занятий, внеурочная деятельность	13.30– 14.10	40	6-й час занятий, внеурочная деятельность			

14.10-14.20	10	Мытье рук, переход в столовую	14.10-14.20	10	Мытье рук, переход в столовую	14.10-14.20	10	Мытье рук, переход в столовую	14.10-14.20	10	Мытье рук, переход в столовую
14.20–15.20	1 час	Обед, отдых, личное время	14.20–15.20	1 час	Обед, отдых, личное время	14.20–15.20	1 час	Обед, отдых, личное время	14.20–15.45	1ч25	Обед, отдых, личное время
15.20-16.45	1ч. 25	Внеурочная деятельность, дополнительное образование	15.20-16.45	1ч25	Плановый час (КДР и др. виды деятельности в соответствии с планами работы на текущую неделю)	15.20-16.45	1ч25	Самостоятельная подготовка	15.45–16.45	1 час	Культурно-досуговые и спортивные мероприятия, дополнительное образование
16.55-17.05	10	Полдник	16.55-17.05	10	Полдник	16.55-17.05	10	Полдник	16.55-17.05	10	Полдник
17.05-17.45	40	Строевая подготовка, Уставы ВС РФ	17.05-17.45	40	Плановый час, культурно-досуговая работа	17.05-17.55	50	Подведение итогов за неделю	17.05-19.20	2ч15	Мероприятия по планам старших воспитателей (начальников учебных курсов)
17.50-18.30	40	Самостоятельная подготовка 1 час	17.50-18.30	40	Самостоятельная подготовка 1 час	18.00-18.50	50	Большая приборка			
18.40-19.20	40	Самостоятельная подготовка 2 час	18.40-19.20	40	Самостоятельная подготовка 2 час	18.50-19.20	30	Подготовка к увольнению, увольнение (до 21.00 вск)			
19.30-20.00	30	Ужин	19.30-20.00	30	Ужин	19.30-20.00	30	Ужин	19.30-20.00	30	Ужин
20.00-21.00	1 час	Личное время, вечерняя прогулка	20.00-21.00	1 час	Личное время, вечерняя прогулка	20.00-21.00	1 час	Личное время, вечерняя прогулка	20.00-21.00	1 час	Личное время
21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин	21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин	21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин	21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин
21.20–21.30	10	Вечерняя проверка	21.20–21.30	10	Вечерняя проверка	21.20–21.30	10	Вечерняя проверка	21.20–21.30	10	Вечерняя проверка
21.30–22.00	30	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну	21.30–22.00	30	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну	21.30–22.00	20	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну	21.30–22.00	30	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну
22.00 Отбой			22.00 Отбой			22.00 Отбой			22.00 Отбой		

<p align="center"><b>Распорядок дня</b> <b>обучающихся 6, 7 и 8 классов филиала на учебный год</b></p>											
ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК-ПЯТНИЦА			СУББОТА			ВОСКРЕСЕНЬЕ		
Время	Период	Элементы расписания дня	Время	Период	Элементы расписания дня	Время	Период	Элементы расписания дня	Время	Период	Элементы расписания дня
7.00		Подъем	7.00		Подъем	7.00		Подъем	8.30		Подъем
7.00–7.30	30	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка	7.10 – 7.45	35	Утренняя физическая зарядка (прогулка)	7.10 – 7.45	35	Вытряхивание постельных принадлежностей	8.30 – 9.00	30	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка
7.30–7.45	15	Утренний осмотр	7.45 – 8.05	20	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка	7.45 – 8.05	20	Утренний туалет, заправка постелей, малая приборка			
7.45–7.50	5	Переход на завтрак	8.05 – 8.15	10	Утренний осмотр	8.05 – 8.15	10	Утренний осмотр	9.00 – 9.10	10	Переход на завтрак
7.50–8.20	30	Завтрак	8.15 – 8.20	5	Переход на завтрак	8.15 – 8.20	5	Переход на завтрак			
8.20–8.30	10	Переход на плац	8.20 - 8.50	30	Завтрак	8.20 - 8.50	30	Завтрак	9.10 - 9.40	30	Завтрак
8.30–8.50	20	Построение, подъем Андреевского Флага, доведение приказов									
8.50–9.00	10	Переход на занятия, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	10	Переход на занятия, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	10	Переход на занятия, подготовка к занятиям	9.40 – 9.50	10	Переход в помещения учебного курса
9.00–9.40	40	1-й час занятия	9.00 – 9.40	40	1-й час занятия	9.00 – 9.40	40	1-й час занятия	9.50 – 11.20	1 ч. 30	Самостоятельная подготовка (для отстающих нахимовцев), культурно-досуговая работа, спортивные мероприятия (для остальных нахимовцев)
9.50–10.30	40	2-й час занятий	9.50 – 10.30	40	2-й час занятий	9.50 – 10.30	40	2-й час занятий			
10.40–11.20	40	3-й час занятий	10.40–11.20	40	3-й час занятий	10.40–11.20	40	3-й час занятий			
11.20–11.50	30	Большая перемена, 2-ой завтрак	11.20–11.50	30	Большая перемена, 2-ой завтрак	11.20–11.50	30	Большая перемена, 2-ой завтрак	11.20–11.50	30	2-ой завтрак
11.50–12.30	40	4-й час занятий	11.50–12.30	40	4-й час занятий	11.50–12.30	40	4-й час занятий	11.50 - 12.20	30	Подготовка к увольнению, увольнение (до 21.00 воскресенья)
12.40–13.20	40	5-й час занятий	12.40–13.20	40	5-й час занятий	12.40–13.20	40	5-й час занятий	12.20–14.10	1 ч. 50	Культурно-досуговые и спортивные мероприятия, дополнительное образование
13.30–14.10	40	6-й час занятий	13.30–14.10	40	6-й час занятий	13.30–14.10	40	6-й час занятий			
14.10–14.20	10	Мытье рук, переход в столовую	14.10–14.20	10	Мытье рук, переход в столовую	14.10–14.20	10	Мытье рук, переход в столовую	14.10–14.20	10	Мытье рук, переход в столовую

14.20–15.20	1 час	Обед, отдых, личное время	14.20–15.20	1 час	Обед, отдых, личное время	14.20–15.20	1 час	Обед, отдых, личное время	14.20–15.45	1ч25	Обед, отдых, личное время
15.20-16.00	40	7-й час занятий, внеурочная деятельность	15.20 - 16.00	40	7-й час занятий, внеурочная деятельность	15.20-17.15	1ч55	Самостоятельная подготовка	15.45–16.45	1 час	Культурно-досуговые и спортивные мероприятия, дополнительное образование
16.10-16.50	40	Строевая подготовка, Уставы ВС РФ	16.10-16.50	40	КДР и др. виды деятельности в соответствии с планами работы на текущую неделю						
17.00-17.10	10	Полдник	17.00-17.10	10	Полдник	17.15-17.25	10	Полдник	16.55-17.05	10	Полдник
17.10-17.50	40	Самостоятельная подготовка 1 час	17.10-17.50	40	Самостоятельная подготовка 1 час	17.25-18.05	40	Подведение итогов за неделю	17.05 - 19.20	2ч15	Мероприятия по планам старших воспитателей (начальников учебных курсов)
18.00-18.40	40	Самостоятельная подготовка 2 час	18.00-18.40	40	Самостоятельная подготовка 2 час	18.10-18.50	40	Большая приборка			
18.50-19.30	40	Самостоятельная подготовка 3 час	18.50-19.30	40	Самостоятельная подготовка 3 час	18.50 - 19.20	30	Подготовка к увольнению, увольнение (до 21.00 вск)			
19.30-20.00	30	Ужин	19.30 - 20.00	30	Ужин	19.30-20.00	30	Ужин	19.30-20.00	30	Ужин
20.00-21.00	1 час	Личное время, вечерняя прогулка	20.00 - 21.00	1 час	Личное время, вечерняя прогулка	20.00-21.00	1 час	Личное время, вечерняя прогулка	20.00-21.00	1 час	Личное время
21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин	21.00 - 21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин	21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин	21.00-21.20	20	Просмотр вечерних новостей, 2-ой ужин
21.20–21.30	10	Вечерняя поверка	21.20–21.30	10	Вечерняя поверка	21.20–21.30	10	Вечерняя поверка	21.20–21.30	10	Вечерняя поверка
21.30–22.00	30	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну	21.30–22.00	30	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну	21.30–22.00	20	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну	21.30–22.00	30	Малая приборка, личная гигиена, отход ко сну
22.00 Отбой			22.00 Отбой			22.00 Отбой			22.00 Отбой		

### Вывод по разделу:

Распорядок дня в филиале утверждается начальником филиала в соответствии с Уставом Нахимовского военно-морского училища, Положением о филиале, возрастными особенностями обучающихся, требованиями гигиены и местными условиями, а также требованиями СанПиН.

## V. Оценка востребованности выпускников

### 17. Военно-профессиональная ориентация обучающихся.

В филиале реализуется система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанного выбора профессии военно-морского офицера и продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации.

Для реализации данной цели в училище предусмотрена подготовка нахимовцев 5-7 классов по программам внеурочной деятельности военно-морской профессиональной ориентации «Я – нахимовец» и «Событие».

Цель данных программ: активизировать процесс профессионального самоопределения нахимовцев, обеспечивающий подготовку воспитанников к осознанному выбору военной (приоритетно – военно-морской) профессии, с учетом индивидуальных особенностей каждой личности.

Военно-профессиональная ориентация включает в свою структуру несколько этапов: первый (подготовительный, летом 2020 года) — предусматривал вступительные испытания, проводимых при поступлении в филиале.

В настоящее время, в 5-7 классах проводится целенаправленное и всестороннее изучение личности и уровня мотивации обучающихся. На этом этапе доводятся в наиболее доступной форме первые обобщенные сведения о военной службе, нахимовцы знакомятся с правилами ношения военной формы одежды. Проводятся классные часы, уроки мужества.

По согласованной и утвержденной совместно двумя начальниками образовательных учреждений программе внедрена общая система наставничества между курсантами БВМИ им. Ф.Ф. Ушакова и нахимовцами филиала.

В рамках этой системы проводятся постоянные встречи курсантов и нахимовцев, совместные мероприятия военно-профессиональной направленности, концерты, экскурсии.

Проводятся ознакомительные поездки нахимовцев на корабли и в части ДКБФ.

Кроме того, в период с 01.09.2020 года по 31.12.2020 году были проведены следующие мероприятия:

ритуалы «Первый звонок», «Открытие аллеи славы»;

экскурсии в Балтийский военно-морской институт им. Ф.Ф. Ушакова, в ходе которых нахимовцы имели возможность познакомиться с материально-технической базой института, условиями жизни и обучения курсантов, музеем данного образовательного учреждения, узнать о существующих и перспективных образцах вооружения кораблей и береговых частей Военно-Морского Флота;

профориентационные занятия с педагогическим составом и курсантами Череповецкого военного университета радиоэлектроники;

серия классных часов по тематике: «Моя дорога к морю»;

викторины и диспуты «А смог ли бы я?», «Кто такой – нахимовец?», «Чем я отличаюсь от своих сверстников?»;

военно-морские игры и состязания: «Морской бой», «Морские узлы», «Устройство шлюпки»;

военно-интеллектуальную игру «Флотская грамматика и морская математика»;

военно-прикладной квест: «По морям, по волнам»;

экскурсии на корабли ДКБВ, в Музей мирового океана, в Калининградский областной историко-художественный музей, на военный полигон «Хмелевка», в подразделения морской пехоты;

родительское собрание «Профессиональное определение воспитанников. Совместная работа родителей и педагогов НВМУ» и консультации родителей по проблеме формирования готовности воспитанников к профессиональному самоопределению.

Также было проведено анкетирование воспитанников всех классов для определения текущего уровня мотивации на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации военно-морской направленности. Результаты тестирования подробно проанализированы на заседании педагогического совета.

#### **Вывод по разделу:**

За отчетный период во всех классах филиала была спланирована и проведена работа по военно-профессиональной ориентации обучающихся в различных формах. Большинство мероприятий, направленных на военно-профессиональную ориентацию обучающихся, освещены на официальном сайте филиала и социальных сетях, а также в статьях газет «Красная звезда» и «Страж Балтики», кроме того данное направление представил начальник филиала в своих выступлениях на радио и телевидении. Все мероприятия были проведены эффективно, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы нахимовцев и их родителей (законных представителей).



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### 18. Укомплектованность штата.

#### 18.1. Общие сведения о постоянном составе:

Категории личного состава	Штатная численность, чел. (по состоянию на 31.12. 2020)	
	по штату	по списку
1. Гражданский персонал, всего	204	172
<i>в том числе:</i>		
руководители	36	34
педагогические работники	85	78
учебно-вспомогательный персонал	6	6
<i>Качественная характеристика</i>		
<b>Показатели:</b>	кол-во	%
имеют высшее образование	137	79,7
имеют ученую степень	-	-
имеют высшую квалификационную категорию	26	15,1
имеют первую квалификационную категорию	16	9,3
прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	
заслуженных работников	-	-
почетных работников	5	2,9
учителей, имеющих отраслевые награды	12	7,0
обучающихся в аспирантуре	4	2,3
молодых специалистов	-	-
достигли предельного возраста	-	-
<i>Имеют стаж преподавательской работы</i>		
от 3 лет	21	-
от 4 до 10 лет	22	-
от 11 до 20 лет	10	-
от 21 до 30 лет	6	-
более 30 лет	7	-

## 18.2. Общие сведения о переменном составе:

Категории личного состава	Штатная численность, чел. (по состоянию на 31.12.2020)		Из них:				
	по штату	по списку	дети военнослужащих и гражданского персонала	дети граждан РФ, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста (>20 лет)	дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы	дети-сироты, а также дети, оставшиеся без попечения родителей	другие категории
5 классы 1 курс	80	79	13	8	0	0	58
6 классы 2 курс	80	76	9	4	0	2	61
7 классы 3 курс	80	80	16	2	0	2	60
Итого:	238	235	38	14	0	4	179

Семейное положение	5 класс	6 класс	7 класс
- полная семья	49	50	52
- неполная семья	30	25	26
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>76 (2 сироты)</b>	<b>78 (2 сироты)</b>

## 19. Квалификационные характеристики педагогических кадров.

### 19.1. Педагогический коллектив насчитывает:

35 преподавателей;

38 воспитателей;

3 педагога-психолога;

3 военнослужащих - преподавателей физической культуры и спорта.

### 19.2. Высшую и первую квалификационную категории имеют:

преподаватели – 26 человек;

воспитатели – 5 человек;

педагоги- психологи – 2 человека;

методисты – 2 человека.

Остальные сотрудники имеют опыт работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации.

Среди педагогических работников:

имеют звание «Почетный работник общего образования» - 5;

награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 9;

победители Приоритетного Национального Проекта «Образование» - 6;

обучаются в аспирантуре 2 человека;

имеют звание «Кандидат в мастера спорта» – 3.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует реализуемым образовательным программам.

## **20. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.**

с сентября по декабрь 2020 года прошли обучение:

на курсах повышения квалификации – 9 преподавателей;

на курсах профессиональной переподготовки – 1 воспитатель.

В настоящее время на курсах профессиональной переподготовки обучаются – 14 педагогов.

## **21. Обобщение и распространение профессионального опыта.**

Педагоги филиала активное участие принимают в мероприятиях по распространению собственного профессионального опыта. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года свой опыт представили 15 педагогов, из них:

выступления на методических семинарах (по плану взаимодействия НВМУ с филиалами) – 12 педагогов;

печатные статьи и разработки в педагогических и научных изданиях – 3 педагога. Участие в профессиональных конкурсах Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации:

Конкурс	Участники	Результат
«Атмосфера» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, развития правовой и политической культуры избирателей	Жиров А.А., <i>преподаватель ОД (история, обществознание, география)</i> Синицкий Е.М. <i>преподаватель ОД (технология, музыка, искусство)</i> Лисина В.Л., <i>методист ЛТСО</i>	Прошли финальный отборочный тур из 1914 участников
Конкурс методического сопровождения деятельности руководителей довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ «Модели стратегического развития образовательной организации»	Крамарь Н.С., <i>методист ЛИОТ</i>	Призер
Всеармейский конкурс профессионального мастерства «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»	Буга А.Г., <i>преподаватель ОД (математика и информатика)</i>	Победитель в номинации «Дебют года»
	Кононенко М.В., <i>педагог дополнительного образования</i>	Финалист в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

### **Вывод по разделу:**

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам филиала, что позволяет реализовать образовательные программы и осуществлять качественную подготовку обучающихся к поступлению в высшие образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **22. Учебно-методическое обеспечение.**

В сентябре 2020 года была сформирована система единой методической службы: методический кабинет; методический совет; предметно-методические комиссии<sup>7</sup>.

В методическом кабинете (в т.ч. электронном методическом кабинете LMS-школы):

собраны и постоянно пополняется новинками папка «Методические рекомендации» (материалы с технологическими приемами и педагогическими методами организации урока);

обобщается и систематизируется педагогический опыт («база методических разработок» педагогов);

систематизирована нормативная база по аттестации педагогических работников; сформированы и регулярно пополняются методические папки (портфолио) ПМК, отражающие все направления, виды и формы деятельности, а также отчетные документы по ним;

обобщаются материалы Всероссийских конференций, методических совещаний и вебинаров, в которых принимали участие педагоги филиала.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные разработкой стратегических документов филиала: Программа развития, Программа воспитания; вопросы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, определению и ликвидации профессиональных дефицитов, определению приоритетов в образовательной политике филиала.

На заседаниях ПМК рассматривались вопросы содержания образования, методики новых технологий, реализации проектов, развития исследовательской деятельности воспитанников, разработки методического и дидактического инструментария к преподаваемым курсам, внеурочной развивающей деятельности. Приоритетным в работе ПМК являются вопросы, связанные с реализацией ФГОС на уровне основного общего образования.

#### **Вывод по разделу:**

Таким образом, учебно-методическое обеспечение способствует успешной реализации ООП ООО и создает условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся.

---

<sup>7</sup> Далее – ПМК.

## 23. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека филиала является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса.

### 23.1. Это современный библиотечный комплекс, который включает:

выставочно-информационную зону;  
зону-трансформер для групповых занятий;  
арт-холл, зону вариативного чтения;  
IT – зону;  
кабинет индивидуальной и групповой работы;  
книгохранилище на 35 тыс. ед. хранения.

Библиотека в полном объеме обеспечена материально-техническими, методическими, информационно-образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС.

### 23.2. Материально-техническое обеспечение библиотеки включает:

Наименование	Кол-во
АРМ. ПК 3,7 ГГц/2 core (Threads 4), RAM 8Gb DDR4, GLAN, USB 3, SATA 6Gb/s, HDMI+VGA, HDD 500Gb SATA3 7200RPM, DVD-RW, 450W, ИБП SVC U-1000, KB&Mouse, ПО Windows 10, ПО Офис, Монитор Philips 223VP5L, гарнитура (наушники+микрофон), Патчкорд RJ45 не менее 3-х м с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и выходом в Интернет	4
АРМ. ПК 3,7 ГГц/2 core (Threads 4), RAM 8Gb DDR4, GLAN, USB 3, SATA 6Gb/s, HDMI+VGA, HDD 500Gb SATA3 7200RPM, DVD-RW, 450W, KB&Mouse, ПО Windows 10, ПО Офис, Монитор Philips 223VP5L, Аудиоколонки 10 w, Патчкорд выходом в Интернет	2
Телевизор. 55HFL2899S/12 (4K-UHD, угол обз. 178° x 178°, HDMI, LAN, USB)	1
Интерактивная сенсорная панель 55" 55BDL4051T	1
Двухсторонний стеллаж библиотечный с ЖК- панелью	2

Пользователями библиотеки являются обучающиеся, педагогические работники и сотрудники.

Основная цель библиотечной деятельности - предоставление полного и качественного доступа пользователей к учебной, познавательной, социально - значимой информации.

### 23.3. Показатели по основной деятельности библиотеки:

Объем библиотечного фонда	
Общий фонд	16000
Объём книжного фонда	3500
Объём учебного фонда	12500
- учебно-методическая литература	6780

- рабочие тетради, тесты, ВПР и т.д.	5720
Количество читателей	
Всего читателей	289
Обучающиеся	237
Сотрудники филиала	52
Статистические данные	
Число посещений	1315
Объём книговыдачи	1270
Книга обеспеченность	
Весь фонд	62
Художественной, отраслевой литературой	14
Учебной и учебно-методической литературой	48
Обеспеченность учебниками (%)	100

Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется новыми изданиями учебно-методической, научно-популярной, художественной, краеведческой литературы, а также справочными и энциклопедическими изданиями по различным дисциплинам.

Современные интерактивные уроки с использованием сайта Президента России «Гражданам школьного возраста», библиотечные уроки «Дорогами войны. Солдатские письма-треугольники», «Библиотеки: вчера, сегодня и завтра», информационные обзоры Интернет - порталов «Когда Интернет во благо» направлены на воспитание грамотного, компетентного пользователя, который сможет ориентироваться в многообразии цифровых ресурсов, найти и проанализировать информацию.

При отборе форм и методов работы с нахимовцами приоритет отдается тем, которые способствуют развитию интереса и культуры чтения, расширению читательского кругозора. Это - литературная гостиная «Янтарный сказ», «Поэтические перемены», громкие чтения русской духовной классики, квиз - библиотека «Планета Антарктида», «Спешите делать добрые дела», цикл уроков исторической памяти «История России в событиях и лицах», устные журналы «Балтийский флот Петром рождённый», «Флот в огне Отечественной», экологические путешествия «В гармонии с природой».

#### **Вывод по разделу:**

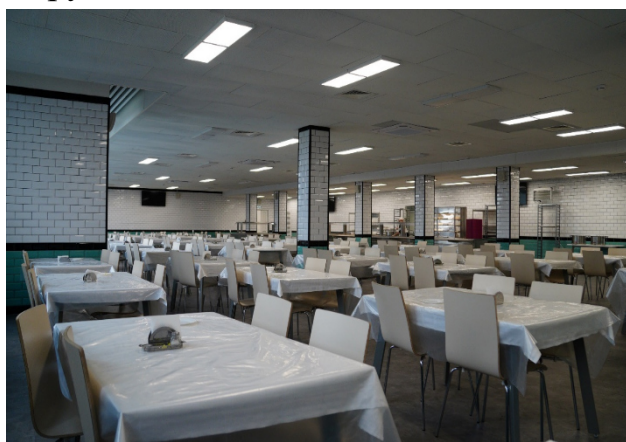
Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Обеспечен доступ в библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Услуги по комплексному техническому обслуживанию и санитарному содержанию внутренних помещений филиала и прилегающей территории оказывает ООО «ИТЦ Новые Технологии» по государственному контракту № 1148/ЗА(Э)/2020/ДГЗ/З от 03.12.2020.

#### **24. Организация питания обучающихся.**

Питание обучающихся в филиале организовано в столовой на 560 посадочных мест в одну смену. Для хранения, полного цикла переработки продовольствия, организации питания и приготовления пищи, столовая оснащена всеми необходимыми помещениями и технологическим оборудованием.



Прием пищи нахимовцами осуществляется в столовой в часы, установленные распорядком дня. За каждым классом закреплены обеденные столы.

За 5 минут до начала приема пищи дежурные воспитатели организуют мытье рук воспитанников в вестибюле столовой с применением гигиенических средств.





Сушка рук осуществляется с применением электрических сушилок.

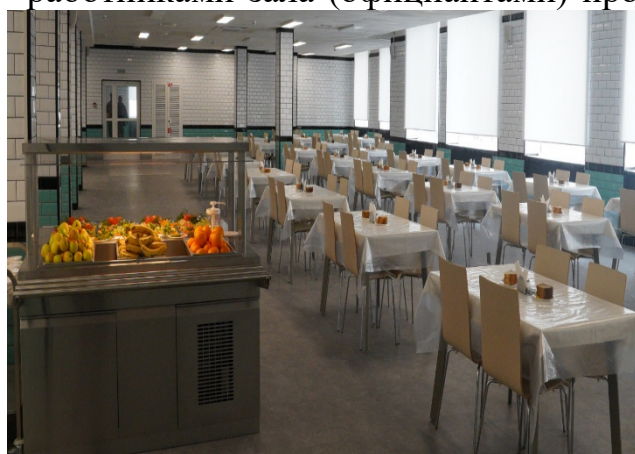


Нахимовцы прибывают в столовую под руководством дежурных воспитателей в чистой форме одежды и обуви. Воспитатели присутствуют от начала и до конца приема пищи нахимовцев.

На каждый прием пищи до прибытия обучающихся в столовую работниками зала (официантами) производится сервировка столов салфетками и солонкой с солью.

Для 1 курса (5 классов) на столы выставляются горячие напитки, соки, компоты.

Конструктивные особенности линии раздачи пищи обеспечивают поддержание оптимальных температурных режимов, выдаваемых первых и вторых блюд, чая, какао до



окончания раздачи, а также удобство выдачи и получения приготовленных блюд.

На линии самообслуживания нахимовцы самостоятельно берут подносы,

столовые приборы и хлеб, на линии раздачи выбирают (заказывают) у работника столовой по одному виду каждого блюда на выбор. Далее с подносами доходят до своих мест за обеденными столами и принимают пищу.





После приема пищи по команде дежурных воспитателей нахимовцы размещают подносы с грязной посудой на специальные стеллажи (шпильки), установленные рядом с моечной столовой посуды и убывают из столовой.

Питание нахимовцев организовано по норме № 6 (кадетский паек) приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июня 2011 года № 888 «Об утверждении Руководства по продовольственному обеспечению военнослужащих Вооруженных Сил РФ и некоторых других категорий лиц в мирное время», в соответствии с:

Руководством по организации питания личного состава в ВС РФ - 2020 года;

Руководством по приготовлению пищи в ВС РФ -2020 года;

С санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания детей СанПин 2.3/2.4.3590-20 (с 01.01.2021) и другими руководящими документами и указаниями, с привлечением предприятия общественного питания (ООО «АСП») на условиях аутсорсинга, согласно государственного контракта между Министерством обороны РФ и АО «Военторг» от 30.01.2019 года № 300119/ВП.

Структура питания нахимовцев предусматривает **шестиразовое** питание с промежутками между приемами пищи не более 3,5 часов.

Норма продовольственного пайка по приемам пищи распределяется с учетом энергетической ценности и калорийности:



завтрак – 20%;  
 второй завтрак – 10%;  
 обед – 30%;  
 полдник – 15%;  
 ужин – 20%;  
 второй ужин – 5%.

**Масса порций (готовых блюд) составляет:**

холодных закусок – 100 – 150 г;

первых блюд – 250 – 300 г;

мясных (рыбных) блюд с соусом – 100 – 120 г;

гарниров – 180 – 230 г;

напитков – 150 – 200 г.





на полдник – выпечка (булочки, оладьи)  
какао, фрукты;

на ужин:  
салат-бар из овощей  
в ассортименте;  
гастрономические  
продукты (сыр, колбаса  
п/к или мяскопчености),  
не менее 3-х рыбных блюд  
с соусом:



рыба порционная жареная  
(запеченная);  
рыба порционная тушеная (отварная);  
котлеты (биточки, тефтели) рыбные;  
гарниры не менее 3-х наименований;  
фрукты;  
масло коровье в индивидуальной  
упаковке (15гр.);  
чай с лимоном, хлеб;

на второй ужин – кондитерские изделия (пряники, вафли, печенье, кексы,  
кисломолочные продукты (кефир, ряженка).

Первые, вторые блюда, гарниры и приготавливаемые соусы выдаются с  
линии раздачи питающимся по их выбору с учетом установленных норм выхода  
готовых блюд, что позволяет  
контролировать доведение  
положенных норм довольствия до  
каждого нахимовца. На линии раздачи  
пищи нахимовцам разрешается  
формировать гарнир из  
приготовленного ассортимента (одну  
порцию одного вида, или два гарнира  
по полпорции, или три гарнира по 1/3  
части каждого от установленных норм  
выхода готового блюда).





Приготовленные на мясо-костном бульоне соусы ко второму мясному (рыбному) блюду выставляются на линию раздачи и выдаются поваром по желанию нахимовцев.

Салат-бар включает не менее 6 компонентов, в состав которых входят следующие ингредиенты: огурцы свежие (соленые), томаты свежие (соленые), капуста свежая (квашеная), морковь свежая, свекла, редька, оливки, маслины, зелень (укроп, петрушка, лук зеленый), перец свежий, редис свежий, зеленый горошек консервированный, кукуруза консервированная, фасоль консервированная и т.д.

Консервы овощные закусочные, овощи, маринованные как отдельное блюдо для организации питания нахимовцев, не используется. Консервы овощные натуральные консервированные (зеленый горошек, фасоль, кукуруза) используются для поджаривания ко второму блюду на обед и ужин.

Питание нахимовцев соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование определенных способов приготовления блюд (варка, приготовление на пару, тушение, запекание). Перец, уксус, кетчупы, горчица, хрен не используются.

## **25. Обеспечение вещевым имуществом.**

Обеспечение обучающихся вещевым имуществом организовано в соответствии с нормами №№ 3, 10, 11, 12, 13 с приказом Министра обороны Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 550 «Об определении Норм и Порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой обучающихся в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях».

Обучающимся предметы вещевого имущества личного пользования выдаются новыми в готовом виде.

Первичная выдача вещевого имущества личного пользования обучающимся производится со дня зачисления их в списки личного состава образовательной организации.

Последующие выдачи вещевого имущества производятся:

предметов вещевого имущества личного пользования – по истечении срока носки (эксплуатации) ранее выданных аналогичных предметов;

предметов инвентарного имущества – по их фактическому износу, но не ранее истечения срока носки (эксплуатации).



### ***Обеспечение спортивной формой одежды обучающихся.***

Обеспечение обучающихся спортивным имуществом осуществляется согласно приказа Министра обороны Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 550 «Об определении Норм и Порядка обеспечения вещевым имуществом(обмундированием), в том числе форменной одеждой обучающихся в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях». У обучающихся предусмотрены различные направления саморазвития в спорте-лыжная подготовка, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, плавание и многие другие виды спорта. Помимо основной спортивной формы одежды при занятиях обучающимися в дополнительных спортивных секциях (футбол, скалолазание, самбо, дзюдо и другие) предусмотрена выдача спортивного имущества для каждого из указанных видов спорта.



***В тихую погоду (при небольшом ветре):***

при температуре воздуха, °С выше +10 используется форма одежды № 1 или № 2;  
 при температуре воздуха, °С от +5 до +10 используется форма одежды № 3;  
 при температуре воздуха, °С от 0 до +5 используется форма одежды № 4;  
 при температуре воздуха, °С от 0 до –10 используется форма одежды № 5;  
 при температуре от -10 и ниже проводится прогулка военной форме одежды.

***При ветре более 5 м/с:***

при температуре воздуха, °С выше +10 используется форма одежды № 2;  
 при температуре воздуха, °С от +5 до +10 используется форма одежды № 2 или № 3;  
 при температуре воздуха, °С от 0 до +5 используется форма одежды № 3 или № 4;  
 при температуре воздуха, °С от 0 до –10 используется форма одежды № 5;  
 при температуре от -10 и ниже при сильном ветре - проводится прогулка в военной форме одежды (шапки носятся с опущенными и завязанными тесьмой клапанами).

***Форма одежды обучающихся.***

Правила ношения формы одежды обучающимися определены приказом Министра обороны Российской Федерации 2018 года № 645 «Об утверждении правил ношения формы одежды обучающимися в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях».

**Варианты летней формы одежды обучающихся**

Летняя парадная форма  
одежды обучающихся



Летняя повседневная форма  
одежды обучающихся



### Варианты зимней формы одежды обучающихся



Зимняя парадная форма  
одежды



Зимняя повседневная форма  
одежды

Для обучающихся филиала предусмотрены различные варианты формы одежды. Парадная форма одежды одевается обучающимися на различные торжественные мероприятия, а также при убытии в увольнение и на каникулы. Повседневная форма одежды одевается обучающимися ежедневно для посещения учебных занятий. Летом по указанию начальника филиала, обучающиеся могут посещать учебные занятия в костюме флотском (платье рабочее с воротником форменным).

#### Организация банно-прачечного обслуживания.

Для соблюдения требований санитарно-гигиенических норм по организации жизни и быта обучающихся в филиале организована еженедельная стирка нательного и постельного белья в прачечных предприятиях города Калининграда, согласно Государственного Контракта между Министерством обороны РФ и АО «Военторг» по организации банно-прачечного обслуживания (стирке белья) – ООО «ГАЛАНТ» от 26.11.2019г. № 2/В-19).

На каждый учебный курс в филиале имеются постирочные комнаты и кладовые для хранения чистого и грязного белья.



### ***Стирка предметов вещевого имущества***

Стирка предметов личного пользования обучающихся производится в специально отведенных для этого помещениях- постирочных, находящихся в цокольном этаже спального корпуса и оборудованных стиральными и сушильными машинами на каждый учебный курс отдельно.



### ***Просушка вещевого имущества***

Просушка предметов вещевого имущества обучающихся осуществляется в специально оборудованных помещениях филиала, сушилках.

Сушилка оборудуется вешалками для просушки обмундирования на плечиках и полками для просушки обуви. Просушка обмундирования и обуви организуется воспитателем, а в ночное время наблюдение за работой сушилки возлагается на младшего воспитателя.





### *Мастерская по ремонту одежды*

Средний ремонт предметов вещевого имущества обучающихся производится в пункте бытового обслуживания филиала силами штатного портного пункта бытового обслуживания. Мелкий ремонт предметов формы одежды осуществляется самими нахимовцами.



### *Подстрижка обучающихся*

В филиале в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающимся каждый нахимовец должен иметь аккуратную прическу и опрятный внешний вид. Прическа должна соответствовать таким критериям, как практичность и простота исполнения. К тому же важно, чтобы прическа не требовала сложного повседневного ухода, была удобна при выполнении физических нагрузок.



### *Парикмахерская филиала*

Подстрижка обучающегося осуществляется штатным парикмахером не реже 1 раза в месяц в парикмахерской пункта бытового обслуживания филиала под руководством воспитателей учебных курсов.



### **27. Транспортное обеспечение.**

Перевозка обучающихся в филиале осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» штатным автотранспортом филиала.



Планирование и использование автомобильного транспорта филиала организовано в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации



от 17 января 2018 года № 10 «Об утверждении Порядка использования автомобильной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации в мирное время», на основании Плана основных мероприятий с нахимовцами работы и расписания учебных занятий.





Автомобильный транспорт филиала:

- автобус ПАЗ-32053-70 – 3 машины;
- автобус ГАЗ-А62R32 – 1 машины;



- автомобиль скорой медицинской помощи ГАЗ-А6AR23 – 1 машина.

Автобусы ПАЗ-32053-70 полностью соответствует ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».



### Выводы по разделу:

Техническое состояние и оснащение оборудованием столовой, уровень специальной подготовки специалистов тыла, норма продовольственного пайка позволяет организовать разнообразное и сбалансированное питание обучающихся в филиале в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое обеспечение осуществляется в полном объеме в соответствии с нормами и порядком обеспечения обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

### 28. Информационно-технологическое оборудование и оснащение.

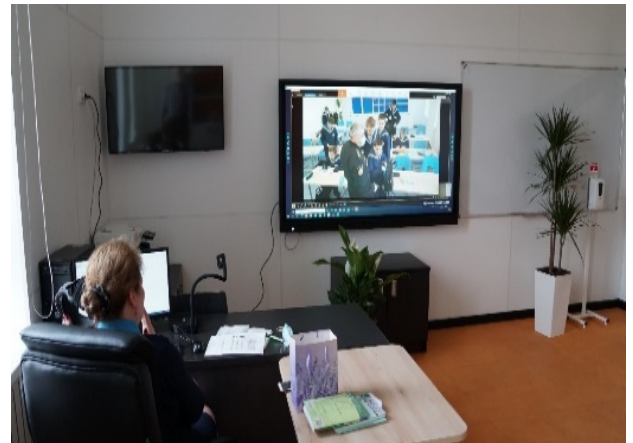
Единое информационно-образовательное пространство взаимодействия администрации, педагогических работников, обучающихся филиала, родителей (законных представителей), включает:



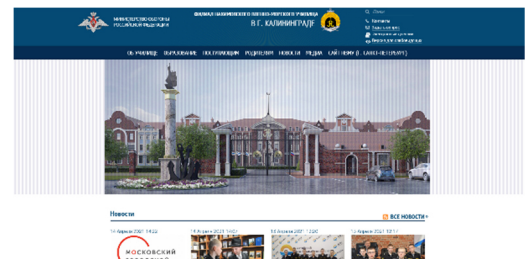
- систему управления обучением «LMS-Школа» (в т.ч. информационные киоски);
- официальный сайт филиала;
- серверы для обмена данными;
- инструменты ограничения детей от нежелательной информации и учета доступа к ресурсам сети «Интернет».

Скорость передачи данных канала подключения к глобальной сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с.

Автоматизированные рабочие места<sup>8</sup> объединены в единую сеть, имеют высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Педагоги обеспечены АРМ преподавателя (100%), а также, интерактивными досками и телевизорами с возможностью выхода в интернет, что позволяет в ходе занятия непосредственно использовать все формы электронных цифровых ресурсов, разрешенных в образовательном процессе.



Информация о результативности образовательной деятельности доступна каждому желающему: информация размещена на сайте <http://klnvmu.mil.ru//>



<sup>8</sup> Далее – АРМ, компьютеры.





Для изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся проводится анкетирование (на родительских собраниях, классных часах), в том числе с использованием возможностей системы управления обучением «LMS-Школа» и информационных ресурсов.

Родители (законные представители) имеют возможность задать вопрос начальнику филиала, его заместителям, педагогам с помощью электронной почты, электронного дневника («LMS-Школа»), при личном общении в рамках собрания или индивидуальной встречи.

Проблемы, обозначенные родителями, обучающимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при начальнике филиала, педагогическом совете, отражаются в отчетных справках и материалах.

При работе в компьютерных классах и в предметных кабинетах-лабораториях, соблюдаются нормы СанПиНов: требования к размещению образовательных учреждений, требования к оборудованию помещений, требования к воздушно-тепловому режиму, требования к естественному и искусственному освещению, требования к организации учебно-воспитательного процесса, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся, требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений для всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебные помещения обеспечены комплектами современного оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.



Информационно-коммуникационное оборудование и лицензионные программы оптимизируют работу педагогов, обеспечивают эффективное решение административно-управленческих задач, ведение мониторинга, оперативное принятие решений, включение родителей в образовательную деятельность.



## 29. Обеспеченность филиала современными информационными и техническими средствами:

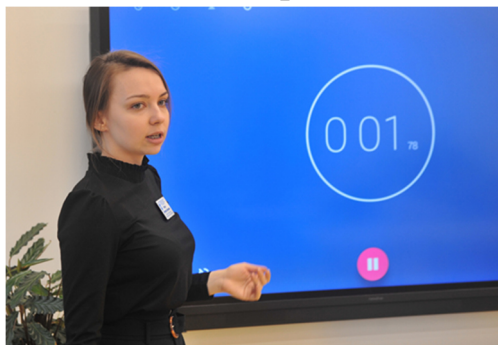
Наименование показателя	Фактическое значение (кол-во)
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет	Интернет, скорость подключения 50 Мбит/сек
Комплект серверного оборудования	1
Комплекс средств фильтрации	1
Локальная вычислительная сеть	на 256 компьютеров
Персональные компьютеры:	
АРМ преподавателя	86
АРМ сотрудника	70
Всего	156
ноутбук обучающегося	240
Учебные компьютеры:	
лингфонные кабинеты	40
кабинеты информатики	40
радиостудия	5
электронный читальный зал	5
кабинет робототехники	10
Всего	100
Классы, оснащенные интерактивным оборудованием	55
Классы, оснащенные лингафонным оборудованием	4
Классы, оснащенные лабораторным оборудованием	3
Специализированные классы:	
кабинет основ военно-морской подготовки	1
кабинет робототехники	1
кабинет акваробототехники	1
кабинет авиасудомоделирования	1
кабинет автодела с автотренажерами	1
тренажерный кабинет подготовки судоводителей малого судна и навигационной прокладки	2
тренажерный кабинет морской практики и такелажной подготовки	1
кабинет работы с 3d	1

Система внутреннего телевизионного вещания, (ТВ, шт.):	
учебный административный корпус	84
спальный корпус на 240 мест	81
медицинский пункт	9
крытый спортивный комплекс	2
контрольно-пропускной пункт	1
Всего ТВ	177
Интерактивные панели	55
Информационные панели	14
Прочее:	
квадрокоптер	2
3D принтер	2
3D сканер	1
лазерногравировальный станок	1
система хранения и зарядки ноутбуков	12

При проведении уроков и воспитательных мероприятий активно используются электронные презентации, материалы, подготовленные для использования на интерактивной доске, компьютерные тренажеры, мобильные приложения, электронные игры.



Методика использования электронных образовательных ресурсов демонстрируется на открытых занятиях, видеозаписи которых хранятся на сетевом диске филиала.



Отдельное внимание уделяется повышению методической грамотности преподавателей и воспитателей филиала, в том числе по использованию компонентов единой информационной среды филиала и установленного программного обеспечения пользователей.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» возлагает на образовательную организацию решение такой важной задачи, как обеспечение функционирования **системы внутренней оценки качества образования**, а также устанавливает ответственность за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале основана на «Положении о внутренней системе оценки качества образования в филиале»<sup>9</sup>.

В целях реализации ВСОКО в филиале системно проводится **внутренний мониторинг результатов обучения нахимовцев** (в соответствии с разработанной локальной нормативной базой) и планом мониторинга.

ВСОКО включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в филиале в целом.

В основу ВСОКО закладывается систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Основная цель ВСОКО за отчетный период: получение объективной, достоверной и открытой участникам образовательного процесса информации о состоянии и результатах образовательной деятельности филиала для обеспечения принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Основными направлениями ВСОКО за отчетный период являлись:

соблюдение законодательства в сфере образования;

степень соответствия образовательной деятельности филиала требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса;

степень соответствия подготовки воспитанников требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ, уровень индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

профессиональное мастерство и результативность профессиональной деятельности педагогических работников,

эффективность воспитательной системы, социокультурной и досуговой деятельности воспитанников;

психологический климат в филиале;

инновационная деятельность;

реализация программы развития;

управление образовательной организацией и образовательным процессом.

---

<sup>9</sup> Далее – ВСОКО.



Методами ВСОКО являлись устный и письменный опрос, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации, наблюдения, обследования, а также комбинированные проверки, осуществляемые членами администрации филиала в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками филиала законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования, локальных нормативных актов.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля обученности, отчетные материалы по итогам учебных периодов и т.п.);

мониторинговые исследования (в соответствии с циклограммой внутриучилищного контроля);

характеристики условий осуществления образовательной деятельности в филиале;

характеристики системы управления образованием в филиале;

данные, собранные в ходе социологических опросов.

Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса.

Сроки проведения: 12.04.2020 - 15.04.2021

Цель проверки: определение качеств психологических условий, в которых осуществляется обучение и воспитание воспитанников филиала.

Адресаты методики: все участники учебно-воспитательного процесса (обучающиеся, педагоги, воспитатели, родители (законные представители)).

Способы сбора информации: обучающиеся – бланковое анкетирование.

Педагоги, воспитатели, родители (законные представители) – анкетирование в Google.forms.

Диагностические показатели:

уровень отношения к образовательной среде;

уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды;

уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействиях.

Количество респондентов:

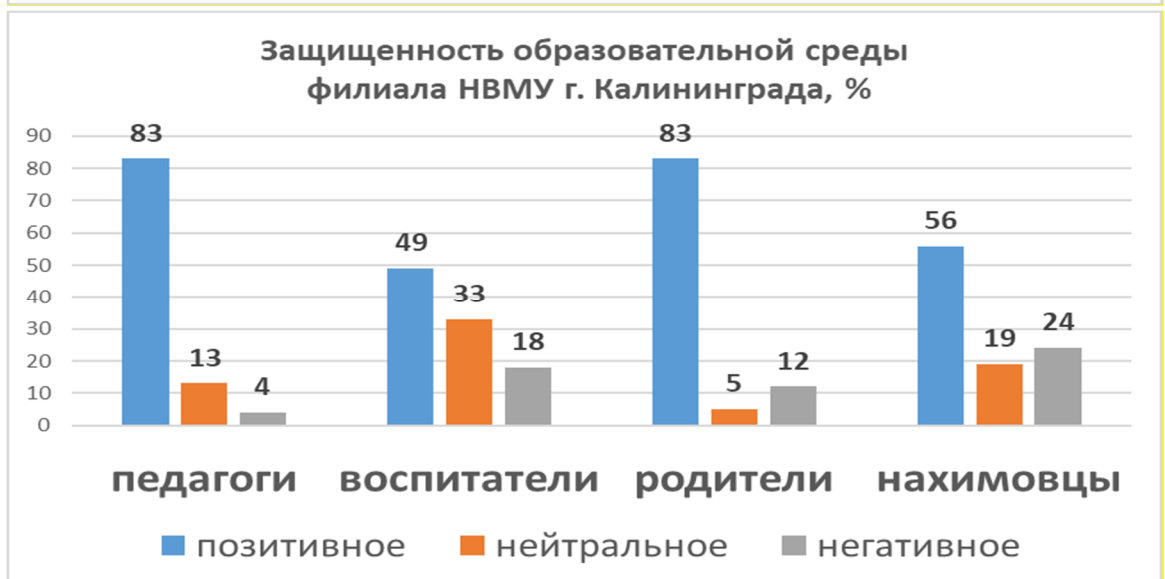
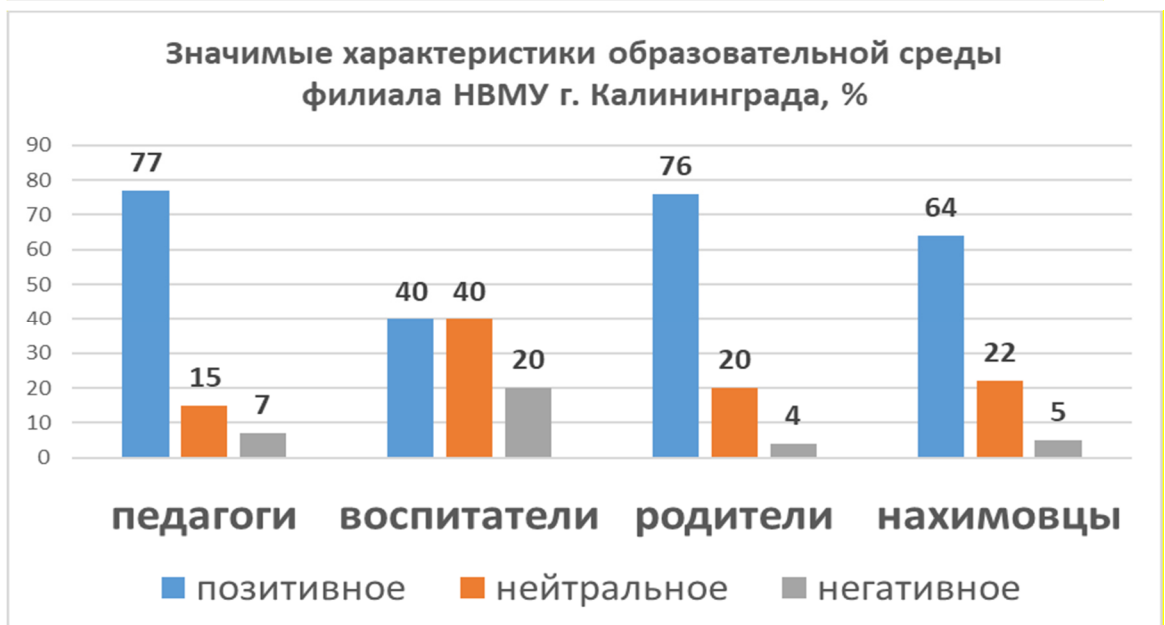
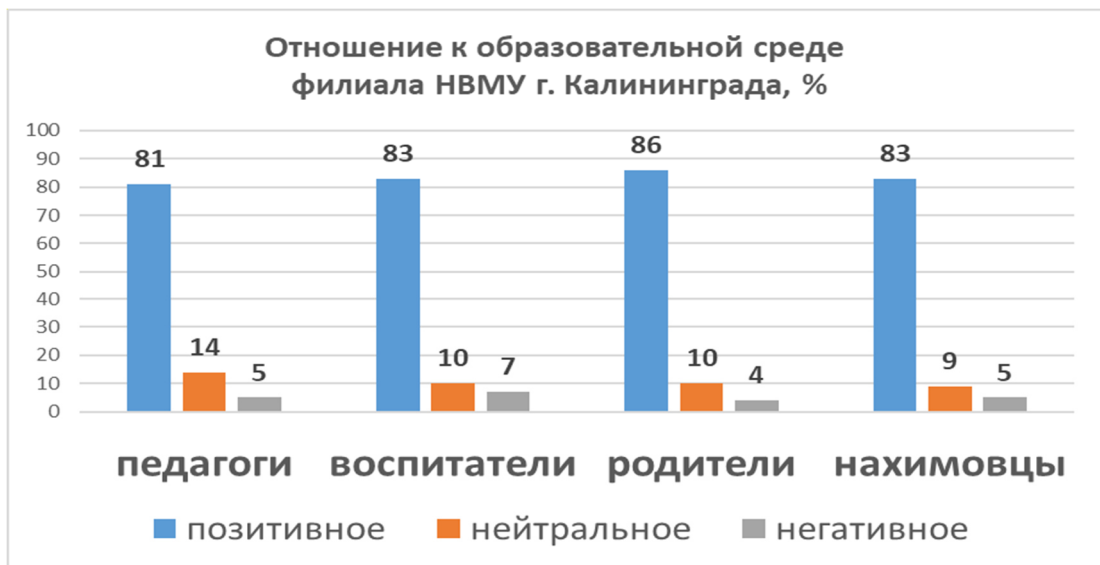
обучающиеся – 230 человек,

родители – 170 человек,

педагоги, воспитатели – 34 человека.

Анкетирование проводилось в соответствии с годовым планом работы учебного отдела филиала.

В ходе анкетирования выявлено:



По итогам мониторинга можно говорить о высокой степени удовлетворенности образовательной средой филиала. Осознается значимость филиала и его место в системе ценностей субъектов образовательного процесса. Выявлен хороший уровень эмоционального комфорта между воспитанниками, преподавателями и воспитателями; высокий уровень развития познавательной мотивации, а также степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной средой филиала.

Образовательную среду в филиале НВМУ г. Калининграда можно считать психологически безопасной, так как большинство участников имеют положительное отношение к ней, хороший уровень удовлетворенности характеристиками училищной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

Таким образом, можно считать, что созданные в филиале условия в целом способствуют формированию комфортной образовательной среды, гармоничному развитию личности и успешной адаптации воспитанников к условиям жизнедеятельности в филиале.

#### **Вывод по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования филиал НВМУ в г. Калининграде соответствует нормативным требованиям федерального, регионального уровней и является эффективной.

**Х. Анализ показателей деятельности филиала НВМУ в г. Калининграде  
подлежащих самообследованию (01.09.2020 – 31.12.2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек/55,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,013%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/0,085%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	235 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/98,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,53%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/45%
1.29.1	высшая	21 человек/27%
1.29.2	первая	14 человек/18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	21 человек/%
1.30.2	свыше 30 лет	7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,23 кв.м

## **XI. Основные направления развития филиала НВМУ в г. Калининграде**

При проведении оценки образовательной деятельности, системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательной работы в 2020 году можно сделать вывод, что в филиале созданы условия для реализации на качественном уровне основной образовательной программы основного общего образования.

Рассматривая филиал как конкурентоспособное образовательное учреждение, можно выделить на сегодняшнем этапе основные приоритеты: качество основного образования, вариативность образования (широкий спектр системы дополнительного образования, реализация курсов внеурочной деятельности), перспективные связи с образовательными организациями (с профессиональными организациями высшего образования, школами и центрами дополнительного образования), высокий уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, высокий уровень профессионального мастерства педагогов, внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий.

Основными направлениями ближайшего развития филиала НВМУ в г. Калининграде являются:

1. Обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования.

2. Развитие кадрового ресурса филиала, в том числе:

совершенствование системы методической работы, форм повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональных компетенций, адресного повышения квалификации педагогических кадров в контексте ФГОС ООО;

транслирование опыта лучших педагогов, обобщение и публикация инновационных разработок, проектов;

участие в семинарах и конференциях по плану Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации и довузовских образовательных учреждений ведомства;

обеспечение комфортной, психологически безопасной среды для осуществления образовательной деятельности.

3. Организация образовательной деятельности:

обеспечение качества образования, необходимого для формирования ключевых компетенций воспитанников и результативного участия во всеармейских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

достижение по итогам учебного года качества знаний не менее 70% по филиалу;

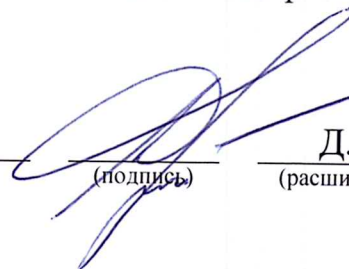
обеспечение результатов ВПР не ниже муниципального и регионального уровней.



4. Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ООО:  
реализация технологий системно-деятельностного подхода;  
расширение связей с высшими учебными заведениями и научными организациями, в целях повышения качества исследовательских и проектных работ обучающихся и профессиональных компетенций педагогов;  
развитие внутренней системы мониторинга качества образования.
5. Расширение вариативности образования:  
совершенствование предпрофильной подготовки и психолого-педагогического сопровождения процесса выбора изучаемой предметной области;  
развитие технологий научного исследования и социального проектирования в урочной и внеурочной деятельности.
6. Развитие общественного самоуправления:  
расширение общественной составляющей в экспертизе и оценке качества образования;  
совершенствование системы самоуправления в филиале.
7. Организация воспитательной деятельности:  
достижение высокого уровня воспитанности обучающихся, культуры самоорганизации, сформированности социальных навыков, готовности к осознанному выбору профильного образования и военной профессии на соответствующем возрастном уровне на основе интеграции воспитательных усилий всех сотрудников филиала и социальных институтов;  
не допущение случаев грубого нарушения дисциплины;  
обеспечение в течение I учебной четверти успешного прохождения адаптации вновь принятых воспитанников (5-й класс).
8. Организация профориентационной работы - совершенствование системы профориентационной работы посредством интеграции воспитательной работы, предпрофильного и профильного образования, дополнительного образования, с приоритетным военным компонентом на основе широкого спектра внешних связей с профильными военными вузами Министерства обороны Российской Федерации.
9. Организация спортивно-массовой работы:  
обеспечение условий высокого качества организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы;  
создание условий, необходимых для подготовки 100% воспитанников к сдаче нормативов ГТО и физической подготовки при поступлении в военные вузы;
10. Развитие учебной материально-технической базы филиала.

Заместитель начальника филиала  
Нахимовского военно-морского училища  
в г. Калининграде (по ИОТ)

(должность)



(подпись)

Д. Балакин

(расшифровка подписи)